

**Министерство образования Республики Карелия**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Карелия «Северный колледж»**

Рассмотрено и принято на  
заседании Педагогического  
совета колледжа от 18.04.2019 г.,  
протокол № 7

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 179/од от 18.04.2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2018 год**

г. Сегежа 2019

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>	<b>4</b>
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	6
<b>2. Система управления образовательного учреждения</b>	<b>10</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки студентов</b>	<b>12</b>
3.1 Организация приема в образовательное учреждение	12
3.2 Анализ работы приемной комиссии	13
3.3 Нормативно-правовая основа учебного процесса	15
3.4 Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям	15
3.5 Качество образовательного процесса	17
<b>4 Организация учебного процесса</b>	<b>24</b>
4.1 Организация теоретического обучения	24
4.2 Организация практического обучения	28
<b>5 Воспитательная работа</b>	<b>31</b>
<b>6 Востребованность выпускников</b>	<b>34</b>
<b>7 Качество кадрового обеспечения</b>	<b>36</b>
<b>8 Качество учебно-методического обеспечения</b>	<b>41</b>
<b>9 Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>65</b>
9.1 Наличие библиотечного обеспечения и его анализ	65
9.2 Информационное обеспечение образовательного процесса	68
<b>10 Качество материально-технической базы</b>	<b>70</b>
<b>11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>72</b>
<b>12 Анализ показателей деятельности колледжа</b>	<b>75</b>
<b>13 Заключение, перспективы развития учреждения</b>	<b>89</b>
<b>Приложение 1</b>	<b>92</b>

## Введение

Самообследование ГАПОУ РК «Северный колледж» (далее - самообследование) проводится в соответствии с [Порядком](#) проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РК «Северный колледж» (далее колледж, учреждение) и проведено комиссией, утвержденной Приказом 53/од от 05.04.2019 г. «О проведении самообследования ГАПОУ РК «Северный колледж». Комиссия по проведению самообследования утверждена в следующем составе:

Председатель комиссии:

- Василюк Ирина Сергеевна, директор;

Заместитель председателя:

- Романова Марина Николаевна, заместитель директора,

Члены комиссии:

- Пикалев Валерий Осипович, заместитель директора по УПР,
- Плеханова Марина Александровна, главный бухгалтер,
- Тухкина Галина Александровна, руководитель ОСП г. Медвежьегорск;
- Филаретова Татьяна Викторовна, заведующий отделением дневного обучения,
- Кульгова Снежана Станиславовна, методист,
- Скачкова Надежда Алексеевна, педагог-библиотекарь,
- Бацеко Ольга Викторовна, специалист по кадрам.

В процессе самообследования проведена оценка колледжа на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных [приказом](#) Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о самообследовании сформирован за 2017 год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Результаты самообследования рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета колледжа от 18.04.2019 г., протокол № 7.

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж» является некоммерческой организацией. Учредителем учреждения является Республика Карелия. От имени Республики Карелия права и обязанности учредителя осуществляют органы государственной власти Республики Карелия в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.

Министерство образования Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя учреждения в пределах полномочий, возложенных на него законодательством Республики Карелия.

Права собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и организации закупок.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учреждение создано постановлением Совета Министров Карельской АССР от 23 октября 1972 г. № 697, как Городское профессионально-техническое училище № 24. Постановлением местной администрации г. Сегежи и Сегежского района от 28 сентября 1995 г., рег. № 3270311, серия 245-СЖ зарегистрировано, как Государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 16».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 01 августа 2006 года № 215-П Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Карелия «Профессиональный лицей № 16» реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Северный колледж».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 05 февраля 2011 г. №38р-П учреждению изменен тип, наименование учреждения определено как государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Северный колледж».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 28 октября 2013 г № 718р-П учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж».

На основании Распоряжения Правительства Республики Карелия от 16 октября 2018 года № 648 р-П «О реорганизации ГАПОУ РК «Северный колледж» в форме присоединения к нему ГБПОУ РК «Медвежьегорский техникум» и приказа Министерства образования Республики Карелия № 802 от 16 октября 2018 года «О проведении мероприятий по реорганизации...» 01 февраля 2019 года завершена реорганизация образовательных учреждений, зарегистрированы дополнения к Уставу ГАПОУ РК «Северный колледж».

**Юридический адрес колледжа:**

186422, г. Сегежа, ул. Спиридонова, 29.

Телефоны, факс, электронная почта (81431) 41041, факс (81431) 73731

E-mail [severcollege@nc.onego.ru](mailto:severcollege@nc.onego.ru)

Сайт: <http://severcollege.ru/>

**Директор колледжа:** Василиук Ирина Сергеевна.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 10Л01 № 0006859 Регистрационный № 2304 от 23 апреля 2014 года (бессрочно) и Свидетельство о государственной аккредитации Серия 10А02 № 0000016 Регистрационный №253 от 27 ноября 2015 года (действительно по 27 ноября 2021 года).

Колледж осуществляет свою деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Республики Карелия, Уставом ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия № 1231 от 23.12.2013 г. и изменениями в Устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденными приказами Министерства образования Республики Карелия № 1100 от 18.08.2015 г., № 1082 от 28.12.2018 г.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки - по специальностям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

43.02.10 Туризм;

43.02.11 Гостиничный сервис;

19.02.10 Технология продукции общественного питания

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.09 Повар, кондитер;

35.01.16 Рыбовод;

35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона,

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

38.01.01.Продавец, контролер-кассир.

13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

08.01.14.Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;

23.01.03. Автомеханик;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

а также дополнительное образование и профессиональное обучение.

В колледже обучается 601 студент, в том числе:

филиал г. Беломорск – 24 человека

филиал г. Пудож – 57 человек

ОСП г. Медвежьегорск – 260 человек

(численность на 01.04.2019).

Количество сотрудников колледжа 176 человек. Из общего числа сотрудников колледжа 82 – педагогические работники, в том числе – 76 штатных педагогических работника.

Колледж имеет два филиала, расположенных в районах Республики Карелия: Беломорском (г. Беломорск), Пудожском (г. Пудож), и отдельное структурное подразделение в г. Медвежьегорск в которых ведется реализация среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## **1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Колледж располагает всеми необходимыми нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими управленческую и образовательную деятельность, которые включают в себя:

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж», утв. приказом МО РК № 1231 от 23.12.2013, зарегистрирован в МИФНС № 2 по Республике Карелия 17 января 2014 г.;
- Изменения в устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утв. приказом МО РК № 1100 от 18.08.2015, зарегистрирован в МИФНС № 2 по Республике Карелия 14 сентября 2015 г.;
- Изменения в устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утв. приказом МО РК № № 1082 от 28.12.2018 г., зарегистрирован в МИФНС № 2 по Республике Карелия 14 сентября 2015 г.;
- Изменения в Устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия № 1082 от 28.12.2018 г.
- Коллективный договор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Карелия «Северный колледж» на 2019-2022 годы;
- Правила внутреннего трудового распорядка государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж»;
- Положение о филиале ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Пудож;
- Положение о филиале ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Беломорск;
- Положение об обособленном структурном подразделении ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Северный колледж»;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Порядок оформления, регистрации и рецензирования контрольных, курсовых работ (проектов), отчетов по практике по заочной форме обучения;
- Рекомендации к разработке методических указаний по организации самостоятельной работы и выполнению домашних контрольных работ студентами, студентами по заочной форме обучения;

- Правила внутреннего распорядка студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж»;
- Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ РК «Северный колледж» и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке и основании перевода студентов в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о порядке участия студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые студентам ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о предоставлении академического отпуска студентам ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- [Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий](#);
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ РК «Северный колледж», студентом и (или) родителем (законным представителем) несовершеннолетнего студента;
- Положение о режиме занятий студентов ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о порядке зачета ГАПОУ РК «Северный колледж», результатов освоения студентами учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- Положение о структурном подразделении ГАПОУ РК «Северный колледж»  
Отделение дневного обучения
- Положение об учебной мастерской (столовой) ГАПОУ РК «Северный колледж»;



- Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения несовершеннолетних студентов в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о порядке и основании отчисления и восстановления студентов в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об общежитии ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по заочной форме обучения в ГАПОУ РК «Северный колледж».

Локальные акты рассматриваются и принимаются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствует законодательству РФ.

В колледже ежегодно утверждается План работы на год, в котором анализируется предыдущий год, ставятся задачи на текущий год по всем направлениям деятельности колледжа.

*ВЫВОД: Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования законодательства и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*

*Численность студентов в отчетном периоде увеличилась по сравнению с аналогичным предыдущим периодом на 201 человека или на 50,25 %. На рост численности студентов повлияло присоединение к ГАПОУ РК «Северный колледж» ГБОУ РК «Медвежьегорский техникум».*

*Численность работников увеличилась на 32 % с одновременным увеличением численности педагогических работников на 24 человека или 29 %. Это положительно влияет на увеличение такого показателя, как удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.*

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность структурных подразделений колледжа.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Штатным расписанием учреждения предусмотрено две должности заместителя директора:

- Заместитель директора,
- Заместитель директора по учебно-производственной работе.

В состав структурных подразделений колледжа входят: Отделение дневного обучения, Отдел социальной и воспитательной работы, Отдел информационно-коммуникационных технологий, Отдел технического обеспечения и охраны труда, Отдел правового обеспечения, управления имуществом и закупками, Бухгалтерия, Библиотека, Учебная лаборатория (учебная гостиница), Учебно-производственная мастерская (учебная столовая), Общежития, филиалы колледжа в г. Беломорск, г. Пудож, обособленное структурное подразделение в г. Медвежьегорск.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (Конференция) работников и студентов, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения (Совет колледжа), Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

Организационная схема управления представлена в Приложении 1.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К компетенции учреждения относится:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка студентов, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения. Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставлен  
ие Министерству образования Республики Карелия и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) утверждение  
штатного расписания;

5) прием на  
работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и  
утверждение образовательных программ Учреждения;

7) разработка и  
утверждение по согласованию с Министерством образования Республики Карелия программы развития Учреждения;

8) прием  
студентов в Учреждение;

9) осуществлен  
ие текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10) индивидуаль  
ный учет результатов освоения студентами образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

11) использовани  
е и совершенствование методов обучения, образовательных технологий, электронного обучения;

12) проведение  
самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

13) создание  
необходимых условий для организации питания студентов и работников Учреждения;

14) создание  
условий для занятия студентами физической культурой и спортом;

- 15) приобретение и изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
- 16) содействие деятельности общественных объединений студентов, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 17) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 18) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- 19) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*ВЫВОД: Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования.*

### **3. Содержание и качество подготовки студентов**

#### **3.1. Организация приема в образовательное учреждение**

Прием в колледж организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования Республики Карелия, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Формирование контингента студентов осуществляется на основе государственного задания, утвержденного Министерством образования Республики Карелия.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж осуществляется на общедоступной основе.

В целях привлечения потенциальных абитуриентов в учреждении проводится комплексная и системная профориентационная работа, в которой участвуют преподаватели, сотрудники и студенты колледжа, а также специалисты предприятий, Центра занятости населения Сегежского района. В рамках профориентационной работы в

течение года колледжем проводились следующие мероприятия: Дни открытых дверей, мастер-классы, классные часы в школах, выступления на родительских собраниях в школах, реклама в СМИ, экскурсии на градообразующее предприятие – АО «Сегежский ЦБК», а также в ООО «Сегежская упаковка», ООО «Русский радиатор», ООО «ВЕЛЕНА».

В учреждении разработана и реализуется инновационный проект «Модель построения профориентационной работы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелии «Северный колледж».

В соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Республики Карелия, а также в связи с необходимостью удовлетворения потребности в квалифицированных рабочих кадрах организаций и предприятий Республики Карелия колледж взаимодействует с представителями работодателей.

### **3.2. Анализ работы приемной комиссии в 2018 году**

В ГАПОУ РК «Северный колледж» имеются следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- Положение о приемной комиссии,
- ежегодные Правила приема в ГАПОУ РК «Северный колледж»,
- приказы о создании приемной комиссии,
- приказы о зачислении в колледж.

Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ.

При поступлении в колледж приемная комиссия знакомит абитуриентов с перечнем специальностей и профессий подготовки и их востребованностью в Республике Карелия. Абитуриентов в обязательном порядке знакомят с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, с Уставом колледжа, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в колледж. Кроме того, абитуриенты знакомятся с условиями обучения и проживания в общежитии колледжа, системой социальной поддержки студентов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа. Для работы в приемной комиссии привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа. Возглавляет приемную комиссию

директор колледжа. Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений и документов представляемых поступающими.

Проведенная в 2018 году профориентационная кампания позволила привлечь потенциальных студентов для обучения в колледже и выполнить государственное задание в полном объеме. Количество поданных заявлений – 236.

В 2018 году в группу «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» был объявлен прием с полным возмещением затрат на обучение, в результате в данную группу было подано 60 заявлений, принято 25 человек.

### Конкурс 2018 года при поступлении

Специальность/ профессия	Базовое образование	План набора	Кол-во заявлений	Конкурс в 2017 году	Конкурс в 2018 году	Средний балл 2017 года	Средний балл 2018 года
1 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее образование	25	60	2,5	3,05	3,1	3,4
2. Машинист машин по производству бумаги и картона	Основное общее образование	25	64	2,6	3,2	3,1	3,5
3. Повар, кондитер	Основное общее образование	25	55	2,3	3,2	3,1	3,4
<b>Итого по колледжу</b>		<b>75</b>	<b>179</b>	<b>2,4</b>	<b>3,15</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>

В филиалах в 2018 году прием не осуществлялся.

### Информация об итогах приема в ГАПОУ РК «Северный колледж» в 2018 году

Специальность (профессия)	Количество мест	Оригиналы аттестатов
1. Машинист машин по производству бумаги и картона	25	25
2. Повар, кондитер	25	25

3. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	12	12
4. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (с полным возмещением затрат на обучение)	25	25
<b>Всего:</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
<b>ИТОГО по очной форме обучения</b>	<b>87</b>	<b>87</b>

В отчетном году был объявлен прием на заочное отделение по двум специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Экономика и бухгалтерский учет». В виду недостаточного количества заявлений, прием 2018 года на заочное отделение не состоялся.

Результаты приёма в 2018 г.: очная форма - 87 человек (в т.ч. 25 – с полным возмещением затрат на обучение), что составляет 100 % от государственного задания.

Обращения в приемную комиссию с апелляциями и жалобами не поступали.

Проанализировав результаты конкурса при поступлении за последние 2 года можно сделать вывод, что в 2018 году конкурс был по всем специальностям и профессиям, самый высокий показатель по профессии «Машинист машин по производству бумаги и картона». Средний проходной балл практически не меняется, составляет в среднем 3,1-3,5 за последние три года.

### **3.3. Нормативно-правовая основа учебного процесса**

Подготовка студентов в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Подготовка к внедрению ФГОС заключалась в разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым согласно лицензии. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей строилась на основе рекомендаций ФИРО и потребности работодателей.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составили:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- ФГОС по направлению подготовки по специальности/профессии;



- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренные ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 года.

### **3.4. Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям**

Для разработки содержания образовательных программ используются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.14 Гостиничное дело;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.16 Рыбовод;**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.03. Автомеханик;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **08.01.14.Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **38.01.01.Продавец, контролер-кассир.**

Все образовательные программы соответствуют законодательству и включают в себя: рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственной практик; календарный учебный график; фонд оценочных средств по каждой ОПОП; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3.5. Качество образовательного процесса**

За период 2018-2019 учебного года обучение проводилось по 16 специальностям и профессиям.

Для установления соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС по профессии, специальности среднего профессионального образования проводится промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня качества подготовки студентов Федеральному Государственному образовательному стандарту профессионального образования;
- соответствия уровня качества подготовки слушателей установленным квалификационным требованиям (профессиональным стандартам);
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине (модулю);

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Текущий контроль знаний предполагается в форме фронтального опроса, защиты лабораторных работ, сообщений, докладов, контрольных работ.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки. Для этого студент пишет заявление на имя директора колледжа с просьбой разрешить повторную сдачу экзамена с целью повышения оценки.

Качество подготовки по специальностям за период 2016-2017 учебного года

Профессия/ специальность	Количество	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости
Технология продукции общественного питания	25	58	170	305	39	43
Гостиничный сервис	17	58	57	61	34	44
Туризм	18	62	76	42	34	61
Повар, кондитер	66	106	358	433	28	49
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	46	88	181	153	25	35
Сварщик (электро-сварочные и газосварочные работы)	48	100	294	304	38	53
Машинист машин по производству бумаги и картона	25	25	80	175	18	39
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	105	236	335	32	55
итого					<b>33</b>	<b>54</b>

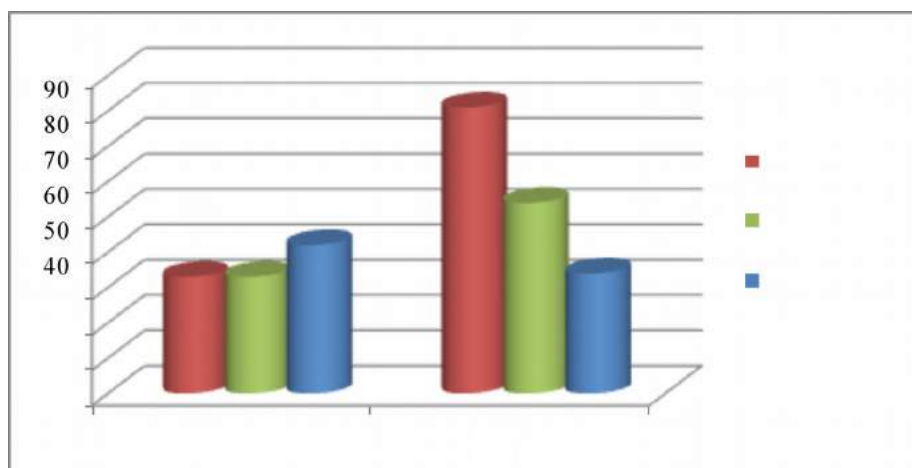
Качество подготовки по специальностям за период 2017-2018 учебного года

Профессия/ специальность	Кол-во	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
Технология продукции общественного питания	21	1	7	12	33	35

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	45	0	5	30	44	28
Гостиничный сервис	17	1	6	3	44	32
Туризм	13	0	5	5	54	45
Повар, кондитер	102	5	26	66	44	23
Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	54	2	22	24	35	15
Сварщик (электро-сварочные и газосварочные работы)	25	0	10	14	63	34
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	25	1	8	10	35	21
Машинист машин по производству бумаги и картона	49	7	12	21	26	25
Рыбовод	25	2	6	14	36	56

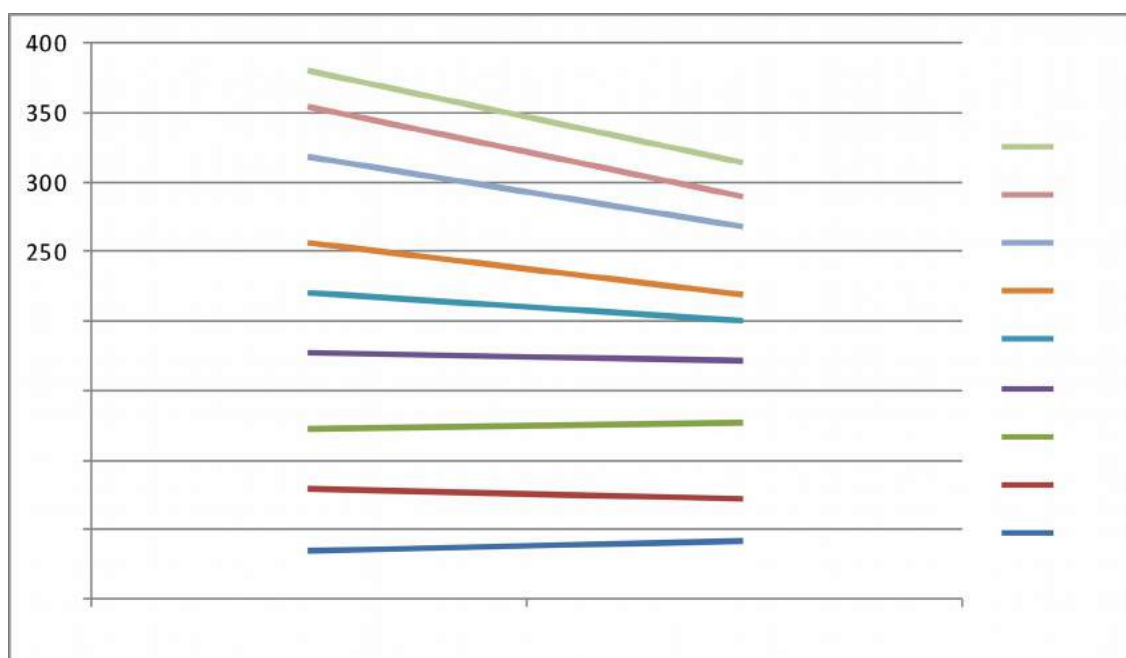
**Качество подготовки по специальностям за период 2018-2019 учебного года  
(1 полугодие)**

Профессия/ специальность	Кол- во	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		% ка- чества	% успе- вае- мости
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	48	2	4	7	14	12	25	6	12	35	41
Гостиничное дело	24	4	16	5	20	15	62	0	0	44	31
Повар, кондитер	73	11	15	6	8	54	73	0	0	44	54
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	44	0	0	5	11	9	20	5	11	54	45
Рыбовод	24	1	4	6	25	13	54	0	0	44	29
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	29	0	0	22	75	24	82	0	0	35	19
Машинист машин по производству бумаги и картона	68	8	11	10	14	29	42	2	3	63	49
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	12	2	16	8	66	6	50	0	0	35	21
Технология общественного питания	19	1	5	12	63	9	47	0	0	26	25
Итого										42	34

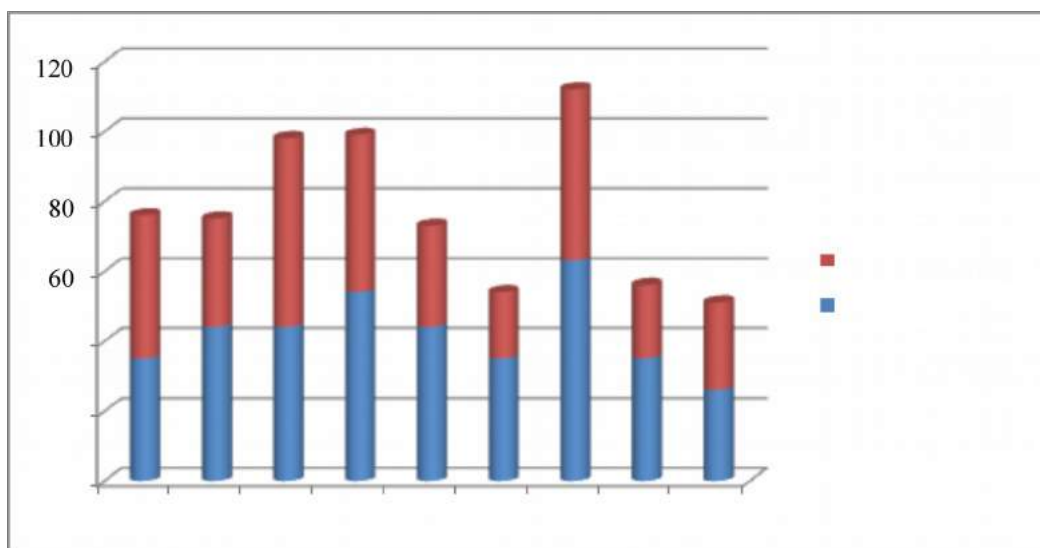


*Вывод: Анализ качества успеваемости за последние три года показывает, что уровень качества подготовки студентов в 2018-2019 учебном году возросло по сравнению с 2016-2017 учебным годом и 2017-2018 годом. В то же время уровень успеваемости в 2016-2017 учебном году выше, чем в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах.*

*Наибольшее снижение уровня успеваемости показали группы, обучающиеся по программам «Технология общественного питания», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». Также из данных диаграммы группе «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» уровень успеваемости выше уровня качества.*



*На следующей диаграмме видно, что лучший процент качества показывают группы, обучающиеся по программам «Машинист машин по производству бумаги и картона», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))», а группы «Гостиничное дело» и «Повар кондитер» идут на одном уровне.*



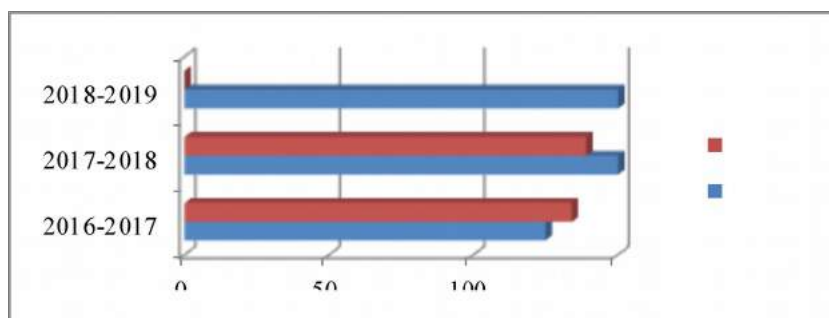
**Динамика численности студентов**

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Начало учебного года	415	396	368
Конец учебного года	287	253	-
Количество выпускников	134	143	-

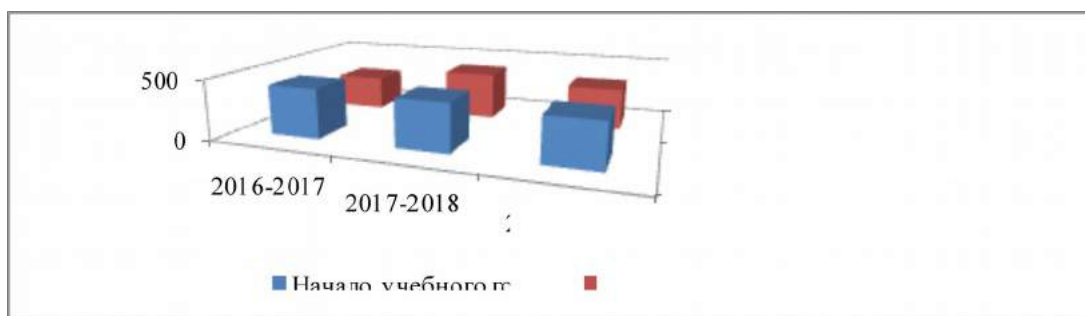
<b>Специальность/профессия</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Технология продукции общественного питания	0	23	21
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74	43	52 (с полным возмещением затрат на обучение)
Гостиничное дело	0	0	25
Повар, кондитер	94	66	79
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	0	25	49
Автомеханик	18	0	0
Рыбовод	16	24	25
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	14	0	0
Мастер по лесному хозяйству	19	0	0

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	46	0
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18	0	0
Машинист машин по производству бумаги и картона	0	45	70

*Вывод: Анализ контингента за последние три года показывает, что идет постепенное снижение численности, как на начало учебного года, так и на конец. Примерное снижение составляет в среднем 10-15 %, выпуск в среднем составляет 135 человек, план набора в 2016-2017 году составлял 125 человек, с 2017 году план приема увеличен и составляет 150 человек.*



#### Контингент



Наиболее важным этапом контроля качества является проведение Государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного [стандарта](#) среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится государственными

экзаменационными комиссиями, по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями.

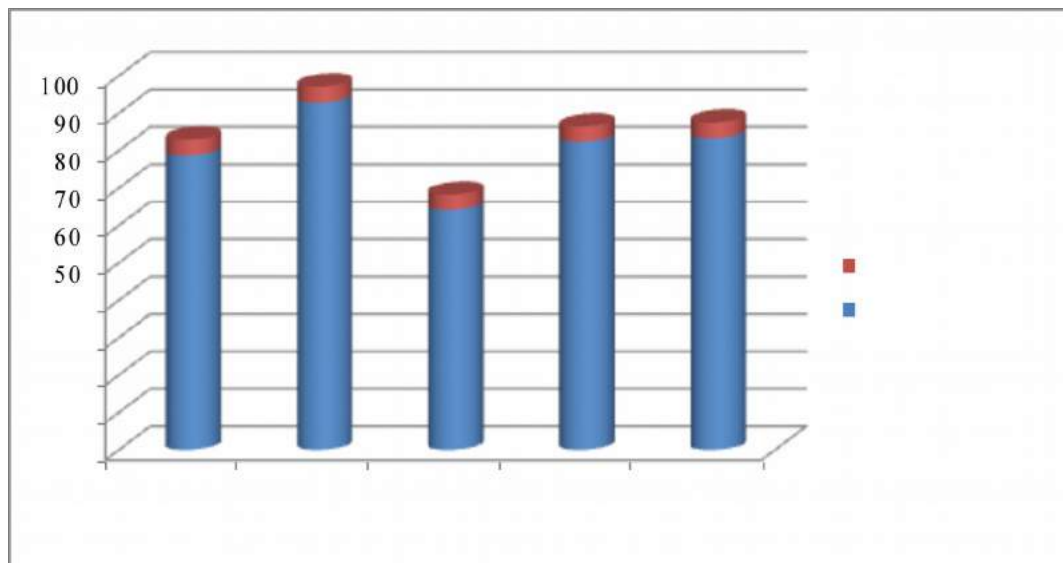
Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по очной форме обучения

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
<b>Очная форма обучения</b>						
	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	94,4 %	4,4	83,3 %	4,2	79%	4,2
43.02.11 Гостиничный сервис					63%	3,6
43.02.10 Туризм					69	3,7
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	55 %	3,8	-	-	75%	4,1
Автомеханик	38 %	3,5	43,7 %	3,4		
Повар, кондитер	86 %	4,2	78,7 %	4,2	78%	4,2
Мастер по лесному хозяйству	100 %	4	13 %	3,1		
Рыбовод	-	-	92,8 %	4,3		



Тракторист - машинист сельскохозяйственног	-	-	-	-	60%	3,6
--	---	---	---	---	-----	-----



*Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации по очной форме обучения позволяет сделать вывод, что наилучший результат ежегодно показывают группы, обучающиеся по программам «Повар-кондитер» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».*

#### **4. Организация учебного процесса**

##### **4.1 Организация теоретического обучения**

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий по каждой специальности (профессии), которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); ДПП и ОППО.

Учебный план отражает уровень подготовки (базовая и углубленная подготовка), соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебного плана по специальности (профессии) включает пояснительную записку, сводные данные по бюджету времени, график учебного процесса, циклы ОППО, предусмотренные ФГОС, учебную и производственную практику, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, перечень лабораторий и кабинетов.

Учебный план соответствует перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС, бюджету времени в целом и отдельно по циклам ОППО

(гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных, профессиональных модулей).

Соблюдается обязательный объем времени на отдельные учебные дисциплины, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом и вариативной части ОПОП, использованной на увеличение объема времени общепрофессионального цикла. В колледже соблюдается соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов, данный объем времени учтен в графике учебного процесса.

В колледже соблюдается рекомендованное ФГОС соотношение учебного и каникулярного времени, а так же времени на проведение государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий за период обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения).

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность промежуточных аттестаций определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Занятия в колледже начинаются в 9.00 и заканчиваются в 16.30. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-30 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Объем обязательных аудиторных занятий за период обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения); на самостоятельную работу студентов отводится 18 часов. В колледже введена пятидневная учебная неделя.

Численность студентов в учебной группе составляет 25 человек. Деление на подгруппы осуществляется в соответствии с учебными планами и спецификой дисциплин.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника – 8,3. В соответствии с Планом мероприятий Дорожной карты в 2017 году планировалось увеличение численности студентов в расчете на одного педагогического работника до 10,55, в 2018 – до 10,6.

Расписание составляется в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Текущие изменения отдельных дисциплин осуществляются под контролем учебной части.

В соответствии с учебным планом разработаны рабочие программы, соответствующие номенклатуре ОПОП ФГОС. В рабочие учебные программы включены следующие элементы: требования ФГОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю, квалификационные требования, общие и профессиональные компетенции, осваиваемые в процессе реализации ОПОП, тематический план, содержание образования по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану. Рабочие учебные программы в наличии в электронном и печатном виде, доступны для студентов и преподавателей колледжа. Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части освоения профессиональных компетенций.

В колледже организован учет, ведение и хранение журналов теоретического и практического обучения, личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей, дипломов и приложений к ним, академических справок и другой документации в соответствии с требованиями локальных актов, утвержденных в колледже.

Перевод студентов осуществляется на основании Положения о порядке и основании перевода студентов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Северный колледж».

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО составляет 50 % времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной профессиональной образовательной программы. Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

- работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами для закрепления и систематизации;
- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;

- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- опытно-экспериментальная работа.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности. Результаты самостоятельной работы отражаются в специальном журнале. Важным этапом контроля качества являются показатели успеваемости и посещаемости студентов.

#### 4.2. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части освоения выпускниками профессиональных компетенций и направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Основной целью работы по практическому обучению в колледже является совершенствование навыков профессиональной деятельности. Студенты колледжа принимают участие и становятся призерами республиканского конкурса «Пусть мастерами славится Россия!».

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности или профессии. С каждой базой практики заключен договор о сотрудничестве, где студенты проходят учебную и производственную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам технологии производственного обучения. Партнерство с учреждениями и организациями способствует повышению качества обучения, компетентности будущих выпускников, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству колледжа с предприятиями и организациями г. Сегежа и районов Карелии.

Базы практического обучения:

Наименование специальности	Места прохождения практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Филиал АО «Карелгаз» ООО «Элетромонтаж» ООО «Сегежский хлебозавод» ООО «Карху» ФГКУ «4 отряд ФПС по РК» ООО «Стрелец» ООО «Инвестлеспром-лесозаготовка» НОУ Сегежская АИШ ДОСААФ России АО «РУСАЛ Надвоицы»

	И.П. Беляев «Автосервис» ФГУП «Почта России» ООО «Техавто» СТО «Лада-сервис» ООО «Такку-транс»
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Сегежское ПКХ» АО «Сегежский ЦБК» ООО «Спектр-ТС» АО «РУСАЛ Надвоицы» АО «Антикор-2» ООО «Трасса Ойл» ООО «Вест Форест» Филиал ОАО «Карелгаз» ООО «Запкарелресурс» ИП Шарай «Автосервис» ООО ЛДК «Сегежский» Кооператив «Маяк» АО «Территориальная генерирующая компания»
Туризм	Туристическое агентство «Красс» ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа» ГАПОУ РК «Северный колледж», учебная лаборатория – учебная гостиница
Повар, кондитер, Технология общественного питания продукции	МК ДОУ № 10, № 18, № 22 ООО «Сегежский хлебозавод» ООО «Универсал» ООО «Трасса Ойл» ООО «ТКЦ» ООО «РОЯ» ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа» ООО «Стафф-Партнер» ГАПОУ РК «Северный колледж» (учебная лаборатория) МКАУ ООШ г. Подпорожье МКОУ ООШ п. Бочилово МКОУ СОШ №3 г. Пудож МКДОУ д/с №4 МКОУ ООШ д. Усть-Река
Гостиничный сервис	ГАПОУ РК «Северный колледж», учебная лаборатория – учебная гостиница ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа» ООО «Отель-ГАНДВИК» г. Беломорск ООО «Н-Комплекс» п. Надвоицы Гостиница «Выг»
Рыбовод	Выгский рыбоводный завод ФГУ «Карелрыбвод»
Автомеханик	ООО «Ремстройреконструкция» МУП «Теплоэнергия» ГУП РК «Карелавтотранс-Сервис» ООО «Строй-стандарт» ООО «Автоспецтранс»

	Пудожское ДРСУ ГУПРК «Мост» ООО «Мастер Тран-Авто» Администрация Кулановолокского сельского поселения ИП «Якубян М.» ООО «Лес Трейд» ООО «Хозбытторг» ООО «Кареллеспром» ООО «Пудожский лесной терминал»
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО фирма «ИМРОФ» ООО «Лес Трейд» ИП Афонин А.С. ООО «Вектор» ИП Колядко С.И. ООО «Фаворит»

Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Практиканты обеспечиваются программой практики, характеристикой, аттестационным листом, приложением к нему, дневником практики. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов. Руководство практикой осуществляет руководитель практики. Общий контроль проведения производственной практики осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

Многообразие баз практики помогает накопить богатый практический материал, который используется преподавателями в процессе обучения студентов, при составлении рабочих программ практики, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств.

#### **Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

<b>Олимпиады, конкурсы, соревнования</b>	<b>Достижения, награды</b>
<b>Региональные конкурсы (республиканские)/мероприятия</b>	
Республиканский конкурс профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по компетенции «Сварочные технологии»	I место Юранов Иван.
WorldSkills Russia (WSR) «Поварское дело» региональный этап	I место по компетенции «Поварское дело» Логвиненко Софья

*ВЫВОД: В рамках мониторинга удовлетворенности потребителей проводилась оценка удовлетворенности потребителей качеством организации образовательной*

*деятельности: разработаны анкеты для родителей, для студентов всех курсов, для педагогического состава колледжа. Проанализированные результаты и отчеты с предложениями корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование деятельности колледжа, используются в работе подразделений колледжа, также на заседаниях педагогических советов, методических советах и др.*

## **5. Воспитательная работа и социальная защита студентов**

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы. Социально-воспитательная деятельность в колледже направлена на:

- формирование у студентов мотивации на ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом, воспитание ценностного отношения к здоровью, совершенствование физических и волевых качеств;
- профилактику негативного поведения среди студентов, потребления алкогольных, наркотических и других психоактивных веществ;
- профилактику терроризма и экстремизма, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, активной жизненной позиции, способности к труду и жизни в современных условиях;
- адаптацию первокурсников.

Приоритетом развития системы профессионального образования является повышение воспитательной роли колледжа в формировании личности студентов. В колледже созданы органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет общежития, Советы студентов учебных групп. Советы проводят ежемесячные заседания, что позволяет активно развивать инициативную, самостоятельную ответственную деятельность студентов по решению важных вопросов жизнедеятельности учреждения.

Работают секции, клубы и кружки, которые предоставляют студентам возможность духовно-нравственного и физического развития, полезного и интересного времяпровождения:

- Клуб волонтеров «Добрая воля»;
- Студенческий исследовательский клуб - StudentsResearchClub;
- Литературная гостиная;
- Кружок «Готовим вместе»;



- Клуб «Патриот»;
- Кружок «Экспонента»;
- Клуб «Сто вопросов взрослому»;
- Клуб «INTELлект».

В колледже функционирует система внеаудиторной воспитательной деятельности, в рамках которой проводятся традиционные мероприятия, в том числе:

- День Знаний;
- Митинги, посвященные памятным датам;
- Тренинги на командообразование для студентов 1 курса;
- Спортивные праздники;
- День Учителя;
- День Матери;
- Акция «Анти-СПИД»;
- Новогодний праздник для студентов;
- День Студента;
- Международный день 8 марта;
- Уличный праздник «Масленица»;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- КВН;
- Конкурс «Студенческий лидер» и другие.

В колледже осуществляется внедрение новых форм и методов работы, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ среди подростков и молодежи. В данном направлении колледж сотрудничает с Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Республике Карелия, отделением по контролю за оборотом наркотиков Отдела МВД России по Сегежскому району, районной Межведомственной антинаркотической комиссией, Клиникой к дружественной молодежи «VITA».

На базе колледжа создан Центр первичной профилактики употребления ПАВ, в рамках которого для студентов колледжа, обучающихся школ и воспитанников Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 5, проводится тренинговая игра-лабиринт «Твой выбор». В Центре размещена передвижная выставка «Наркотик – убийца», которую с интересом посещают и школьники, и студенты колледжа.

Центр стал площадкой для объединения совместных усилий всех субъектов профилактики, реализующих государственные, районные и городские программы профилактики наркомании.

В колледже совместно с ГБУЗ «Сегежская ЦРБ» «Клиника, дружественная к молодёжи» организована деятельность, направленная на выявление и оказание помощи несовершеннолетним и их семьям, связанная с вопросами сохранения и укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, организуются тренинги «Навыки противостояния и сопротивлению наркомании».

Стипендии в колледже выплачиваются в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2014 №139 «Об установлении требований к студентам, студентам по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия».

Пристальное внимание в колледже уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже оформлен и систематически актуализируется Социальный паспорт, позволяющий гибко и оперативно реагировать на изменяющиеся обстоятельства жизни студентов:

<b>Категории</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>
Семьи малообеспеченные	138	95	87
Семьи многодетные (трое и более детей)	6	5	7
Неполные семьи	119	112	111
Семьи социального риска	-	-	-
Дети - сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении	26	22	35
Дети, имеющие попечителей (получение пособия)	11	17	13
Проживают в общежитиях колледжа:	44	43	54
в т.ч. г. Сегежа	35	39	24

Студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя, находящимся на полном государственном обеспечении в колледже предоставляются:

- питание;

- денежные средства и на предметы личной гигиены;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальная стипендия;
- выходное пособие по выпуску;
- единовременное пособие

К иным формам социальной поддержки студентов колледжа относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано студентам колледжа, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности колледжа, при наличии соответствующих денежных средств регионального бюджета (стипендиальный фонд).

*ВЫВОД: условия и организация воспитательной работы отвечает требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям, и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.*

*В колледже проводится большая работа по профилактике негативных явлений, употребления ПАВ, создаются условия для реализации мероприятий по здоровому образу жизни студентов.*

## **6. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников на рынке труда и их трудоустройство по полученной профессии (специальности) является одним из значимых показателей эффективности работы учреждения. Колледж проводит мониторинг, как планируемого (среди выпускников последнего года обучения), так и фактического (в течение года после окончания обучения) распределения выпускников по каналам занятости в соответствии с «Комплексной методикой мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования» Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

При проведении самообследования проанализировано распределение выпускников 2017 года и 2018 года по каналам занятости. При проведении анализа к позитивным результатам распределения выпускников помимо трудоустройства и трудоустройства по

полученной профессии (специальности) относилась и служба в Вооруженных силах РФ, поскольку значительную часть выпускников колледжа составляют юноши, для которых, при отсутствии ограничений по состоянию здоровья, служба в армии является обязательной.

### Выпуск 2017 года

Наименование профессии, специальности	Трудоустроены	Призваны в Армию	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	ИТОГО
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	13	10	1	0	0	<b>24</b>
Повар, кондитер	9	2	0	2	-	<b>18</b>
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	10	7	0	0	0	<b>17</b>
Рыбовод	8	2	3	0	1	<b>14</b>
<b>филиал ГАПОУ РК "Северный колледж" г. Пудож</b>						
Мастер по лесному хозяйству	8	6	0	1	0	<b>15</b>
Автомеханик	9	7	0	0	0	<b>16</b>
Повар, кондитер	12	0	4	1	0	<b>17</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>116</b>

Среди выпускников 2018 года наиболее значимыми каналами распределения стали: трудоустройство и служба в Вооруженных Силах РФ (более 77% от общего числа выпускников). Удельный вес трудоустроенных составляет 51 % от общего числа выпускников. Это объясняется тем, что большую часть окончивших колледж по программам подготовки квалифицированных рабочих составляют юноши, многие из которых проходят или готовятся к службе в Вооруженных Силах РФ.

Наиболее востребованными при трудоустройстве по специальности или профессии являются выпускники групп «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Повар, кондитер».

#### **ВЫВОД:**

*По-прежнему рынок труда для выпускников колледжа представляет собой проблемную среду. Данная проблема является актуальной и требует постоянного совершенствования. Каждый выпускник, устраиваясь на работу, сталкивается с определенными проблемами: нехватка рабочих мест по полученной специальности; низкий уровень заработной платы (в том числе, из-за отсутствия стажа работы); не соответствие профессиональной компетенции выпускников требованиям работодателей; завышенные требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве. Тем не менее, в 2017 году уровень трудоустройства выпускников колледжа повысился по сравнению с предыдущими годами, на что оказало влияние сотрудничество колледжа с АО «Сегежский ЦБК», с Центром занятости населения, проведение совместных мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников.*

### **7. Качество кадрового обеспечения**

Колледж укомплектован административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом - всего 176 человек, из них 82 педагогических работников, в том числе 75 штатных педагогических работников (из них преподавателей - 27, мастеров производственного обучения – 24), что составляет 46,6 % от общей численности персонала.

#### **Общие сведения о кадровом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже в 2018 году**

Реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляют штатные педагогические работники, имеющие образование по соответствующему направлению. К педагогической деятельности в качестве преподавателей-совместителей привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций по направлениям.

<b>Показатель</b>	<b>Количество (чел.)</b>	<b>% от общего количества преподавателей</b>
Всего педагогических работников	82	100%
Имеют образование:		
высшее	68	83%

Штатные преподаватели и мастера п/о имеют квалификационную категорию:	8	10%
высшую	7	8,5 %
первую	1	1,2 %

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам (ОПОП) составляет 100%. Для молодых специалистов организовано системное методическое сопровождение.

Педагогический коллектив колледжа – это сплоченный, творчески работающий коллектив; средний возраст педагогических работников составляет 48 лет, 32 % имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет.

В соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года обеспечено 97 % педагогическим работникам.

Повышение квалификации преподавателей и стажировка мастеров производственного обучения проводится, в соответствии с утвержденным планом с целью:

- ознакомления педагогов с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

В колледже ведется системная работа по повышению квалификации педагогических работников, педагогические работники ГАПОУ РК «Северный колледж» прошли повышение квалификации и стажировку в 2017-2018 учебном году:

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов
1.	Алексеев Т.А. мастер производственного обучения	Прошла профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» (30.03.2018)	252

2.	<b>Бадыв Р.С.,</b> преподаватель	Курсы повышения квалификации по программе «Преподавание математики в системе общего и среднего профессионального образования в контексте требований ФГОС» (18.02.2019 -28.02.2019)	72
3.	<b>Вахрамеева Н.Н.</b> преподаватель	Повышение квалификации по программе «Образовательный веб-квест как форма активизации познавательной деятельности обучающихся в контексте ФГОС» в ГАУ ДПО РК «КИРО» (17.04.2018 г.)	24
		Повышение квалификации по программе «Программное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС» (28.05.2018-15.06.2018 г.)	36
		Повышение квалификации по программе «Развитие метапредметных компетенций обучающихся средствами учебного предмета «Астрономия» (04.06.2018 – 22.06.2018 г.)	24
		Повышение квалификации по программе «Компьютерная графика: растровый графический редактор Сіmр» в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (05.11.2018 г.)	24
		Повышение квалификации по программе «Компьютерная графика: векторный графический редактор Inkscарe» в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (17.12.2018 г.)	24
		Повышение квалификации по программе «Поиск, отбор и структурирование информации как профессиональная компетенция педагога» в Краевом государственном автономном учреждении ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации о профессиональной переподготовки работников образования» (21.05.2018-19.10.2018 г.)	36
4.	<b>Власов С.И.</b> преподаватель	Профессиональная переподготовка в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» (30.03.2018 г.)	252

5.	<b>Власова В.И.,</b> мастер п/о	Профессиональная переподготовка в НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагог профессионального образования» (11.04.2018)	
6.	<b>Гриценко А.О.,</b> преподаватель	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по программе «Развитие профессиональных компетенций преподавателей системы среднего профессионального образования» (03.04.2018 г.)	16
7.	<b>Дикевич Ж.Н.,</b> преподаватель	Курсы повышения квалификации в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" по ДПО "Профорientация в современной школе (2017 г.)	108
8.	<b>Донсенкина Ю.Ю.,</b> мастер п/о	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (29.05.2017 г.)	256
9.	<b>Козлова С.Ю.,</b> педагог-психолог	Курсы ПК в ГАПОУ РК "ТПК" по программе "Содержательно-методические и технологические основы организации и экспертирования конкурсов проф. мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс" (2017 г.)	36
10.	<b>Малиновская Т.А.,</b> мастер п/о	Проф. переподготовка в Московском Центре Дистанционного Образования ООО "Бакалавр-Магистр" по программе "Педагог СПО", методология и практика реализации ФГОС нового поколения" (2018 г.)	256
11.	<b>Мехедова В.А.,</b> мастер п/о	Курсы ПК в ГАПОУ РК "ТПК" по программе "Содержательно-методические и технологические основы организации и экспертирования конкурсов проф. мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс", (2017 г.)	36
		Проф. переподготовка в Московском Центре Дистанционного Образования ООО "Бакалавр-Магистр" по программе ДПО "Педагогика ПО. Преподаватель технических дисциплин" (2018 г.)	256



12.	<b>Новикова А.С.,</b> преподаватель	Курсы повышения квалификации в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" по ДПО "Профориентация в современной школе" (2017 г.)	108
13.	<b>Рощина Е.О.,</b> мастер п/о	Прошла профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» (30.03.2018г.)	252
14.	<b>Сапожникова Т.Г.,</b> преподаватель	Профессиональная переподготовка в Негосударственном образовательном частном учреждении ДПО «Уральский центр подготовки кадров» по направлению «Образование и педагогика: психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» (11.08.2017)	306
15.	<b>Тимошевская Е.Е.,</b> мастер п/о	Проф. переподготовка в Московском Центре Дистанционного Образования ООО "Бакалавр-Магистр" по программе "Педагог СПО", методология и практика реализации ФГОС нового поколения" (2018 г.)	256
16.	<b>Федорова Т.В.,</b> мастер п/о	Проф. переподготовка в Московском Центре Дистанционного Образования ООО "Бакалавр-Магистр" по программе "Педагог СПО", методология и практика реализации ФГОС нового поколения" (2018 г.)	256
17.	<b>Фёдорова М.А.,</b> методист	Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО "Гос. академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова" по программе "Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50" (2017 г.)	72
		Курсы ПК в ГАПОУ РК "ППК" по программе "Содержательно-методические и технологические основы организации и экспертирования конкурсов проф. мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс" (2017 г.)	36
		Курсы ПК в ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" по ДПО "Профориентация в современной школе" (2017 г.)	108

18.	<b>Филатова Е.М.,</b> преподаватель	Курсы повышения квалификации во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии». По программе ДПО (повышение квалификации): Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» (06.06.2018-23.06.2018 г.)	144
-----	--	---	-----

Каждый учебный год заканчивается открытыми заседаниями Методического совета, где все педагогические работники колледжа (включая педагогов филиалов) представляют самоанализ своей деятельности за учебный год, слушают комментарии и рекомендации коллег, также определяют направления деятельности на будущий учебный год.

*ВЫВОД: за отчетный период колледж укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме, однако реализация ООП СПО по запросу работодателей потребует дополнения кадрового состава колледжа мастерами производственного обучения по профессии «Машинист машин по производству бумаги и картона». Также реализация ФГОС СПО ТОП-50 по профессиям «Повар, кондитер» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» требует обучения на курсах повышения квалификации всех педагогических работников, сопровождающих данные программы. Эта работа проводится. Численность работников снизилась на 2 человека или 2,7 % с одновременным увеличением численности педагогических работников на 10 человек или 20,8 %. Это положительно влияет на увеличение такого показателя, как удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.*

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в ГАПОУ РК «Северный колледж» является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его преподавательского состава.

Главными задачами методической работы являются:

- оперативное информирование педагогов колледжа о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях,

достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;

- формирование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников колледжа;

- формирование умений и навыков у преподавателя анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;

- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;

- совершенствование учебных планов и программ в соответствии с ФГОС СПО;

- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой дисциплины;

- подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современным, требованиям педагогики;

- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении;

- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров;

- совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы студентов как на занятиях, так и во внеаудиторное время.

Руководство методической работой возложено на заместителя директора, заместителя директора по УПР, заведующего отделением дневного обучения, методиста.

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа, а также планами работы методических комиссий

Основная работа в 2018 году велась по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ТОП-50 в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методических комиссий;
- работа по выявлению, обобщению и транслированию педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- организация повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- аттестация педагогических работников.

Формы организации методической работы:

- тематические семинары методических (цикловых) комиссий (например, по инновационным технологиям, целевой метод обучения, качество профессионального образования);
- организация методических уголков;
- открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия;
- взаимопосещение учебных занятий;
- конкурсы педагогических и студенческих творческих работ (Ежегодная студенческая научно-практическая конференция);
- наставничество опытных преподавателей над молодыми
- фонд методических разработок

В 2018 году переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных услуг в части добавления новых образовательных программ, не указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам 43.02.14 «Гостиничное дело», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». А так же переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных услуг в части добавления новых образовательных программ, не указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам 43.02.14 «Гостиничное дело» в филиале г. Пудож. (Приложение №1 к лицензии 10П01 № 0001633, 0001634, 0001641 от 23 апреля 2014 года; Приложение №5 к лицензии 10П01 № 0001636, 0001643 от 23 апреля 2014 года).

Проведена профессионально-общественная аккредитация ассоциацией «Ленинградской областной торгово-промышленной палатой» в отношении основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (Свидетельство № 009/017, от 20.12.2017г.).

В ноябре 2018 года в ГАПОУ РК «Северный колледж» прошла выездная контрольно-надзорная проверка Управления по контролю и надзору.

В ГАПОУ РК «Северный колледж» за анализируемый период реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы:

**- программы подготовки специалистов среднего звена (в соответствии с ФГОС СПО)**

<b>Код</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма обучения</b>
43.02.10	Туризм	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная
43.02.14	Гостиничный дело	очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная

**- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в соответствии с ФГОС СПО)**

<b>Код</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма обучения</b>
19.01.17	Повар, кондитер	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
35.01.16	Машинист машин по производству бумаги и картона	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная

Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям в ГАПОУ РК «Северный колледж» включают в себя общую характеристику профессии/ специальности, требования к уровню подготовки выпускника, требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности, комплект учебно-методической документации:

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практики;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств;
- Методические материалы

Профессиональные модули по всем профессиям и специальностям, а так же рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла и т.д. разработаны и реализуются в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования

Выполнение работ по рабочим профессиям и специальностям СПО производится в рамках освоения профессиональных модулей.

При разработке рабочих программ и учебно-методической документации учитываются требования ФГОС.

Структура рабочих программ, их содержание и объем часов были составлены в соответствии с требованиями ФГОС:

– ежегодно на заседаниях методических комиссий проводится анализ и ежегодная корректировка содержания программ в соответствии с требованиями ФГОС, учитываются требования работодателей;

– во всех рабочих программах учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– соблюдается принцип профессиональной направленности программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН - каждая рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на формирование умений и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности будущего специалиста.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны и реализуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, являющийся частью ОПОП и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности/профессии;
- год разработки.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины включает в себя:

- область применения программы;
- место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

- использование вариативной части ОПОП;
- количество часов на освоение программы дисциплины.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ОПОП может являться данная программа в соответствии с ФГОС СПО.

Количество часов на освоение программы дисциплины включает часы обязательной и вариативной частей ОПОП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.

По каждой теме раздела учебной дисциплины приводятся:

- содержание учебного материала;
- лабораторные работы и (или) практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа студентов.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы студентам рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- поиск необходимой информации с использованием Интернет-ресурсов и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений с использованием Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление тематических кроссвордов;
- тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчётно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка курсовых работ (проектов) и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование профессиональных и общих

компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС формирование общих и профессиональных компетенций студентов является одной из важнейших задач образовательного процесса. Современное образование должно обеспечить не только полноценное профессиональное, личностное, социальное, культурное развитие выпускника, но и готовность к дальнейшему самообразованию. В этой связи все большее значение приобретает самостоятельная работа студентов, которая и является одной из основных форм самообразования.

Программа изучения каждой дисциплины и профессионального модуля, входящих в учебный план, предусматривает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, которая включает в себя планируемую учебную и учебно-исследовательскую работу студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Эффективная самостоятельная работа способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с этим, каждая рабочая программа имеет расписанные по темам виды самостоятельной работы, которые составляются с учетом требований к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Для обеспечения эффективности внеаудиторной самостоятельной работы преподавателями разрабатываются подробные рекомендации для ее выполнения.

Методические задачи при разработке заданий, для внеаудиторной самостоятельной работы студентов заключаются в следующем:

- формировать у студентов целенаправленный устойчивый интерес и потребность в систематической самостоятельной работе и активной позиции в познавательной деятельности;
- формировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы, необходимые для учебной и любой профессиональной деятельности;
- формировать способности и интерес студентов в условиях применения новых информационных технологий к оперативному самоконтролю на всех этапах учебной деятельности, к самостоятельной информационно-поисковой деятельности через справочно-библиографический аппарат и компьютерные банки данных;
- развивать устойчивые навыки самообразования, способность принимать на себя ответственность, самостоятельно решать нестандартные профессиональные задачи, находить конструктивные решения, что является основой формирования профессионального мастерства.

Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной



программы в колледже разрабатываются фонды оценочных средств для текущего контроля знаний и умений, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов. Обязательным требованием к материалам фонда оценочных средств и программам их проведения является соответствие требованиям ФГОС.

Для повышения качества образования в учебном процессе используются практико-ориентированные технологии: метод проектов, игровые технологии, учебная фирма, информационные технологии; технология дифференцированного обучения.

Преподаватели в работе используют различные образовательные технологии: коммуникативные (дискуссионные); имитационного моделирования (игровые); здоровьесберегающие; технологии проблемно-модульного обучения; технологии коллективно-мыслительной деятельности; технологии учебного проектирования; информационно-коммуникационные технологии.

Благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий повысилась эффективность образования: активизировалась познавательная деятельность студентов; занятия проводятся на высоком методическом уровне; повысился объём выполняемой работы на занятии; усовершенствовался контроль знаний; активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности.

Преподаватели колледжа разрабатывают цифровые образовательные ресурсы в виде презентаций, персональных сайтов и пр. Кроме того, педагогические работники активно используют коллекции цифровых образовательных ресурсов сети Интернет.

Технологии учебного проектирования широко используются в общеобразовательном цикле в виде учебной дисциплины «Индивидуальный проект», который выполняется студентам в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного и т.д.

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для реализации научного и творческого потенциала студентов, а также с целью повышения творческой и познавательной активности студентов, развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в колледже проводится ежегодная студенческая научно-практическая конференция **«Молодёжь. Наука. Профессия»**, которая способствует улучшению качества подготовки будущих специалистов, расширению их профессионального кругозора. Темы, представленные на конференции, ориентированы на будущую профессиональную деятельность студентов.

За отчетный период в колледже была проведена студенческая научно-практическая конференция **«Молодёжь. Наука. Профессия - 2018»**, к которой были проведены исследования и подготовлены материалы и доклады по следующей тематике:

№	Название работы	Автор	Руководитель
1.	«Многогранники вокруг нас»	Шниткина Екатерина (группа ТОП-2)	Буря Лидия Ильинична
2.	«Проблема сквернословия среди молодежи»	Корхалева Любовь (группа ПК-1)	Кордюкова А.К.
3.	«За здоровый образ жизни»	Чирва Денис, Тирский Кирилл (группа С-1)	Власов С.И.
4.	«Защита бесключевого доступа автомобиля от ретрансляции сигнала»	Радевич Дарья, Зызина Наталья (группа МШ-1)	Бадыв Р.С.

По итогам голосования Победителем конференции «Молодёжь. Наука. Профессия. - 2018» и «Приз зрительских симпатий» получила исследовательская работа «Проблема сквернословия среди молодежи», автор Корхалева Любовь (группа ПК-1), руководитель Кордюкова А.К.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в мероприятиях как на федеральном, так и на региональном уровнях.

В период с **26 февраля по 2 марта 2018 года**. состоялась Неделя профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии-2018».

За этот период прошли 20 конкурсов профессионального мастерства, 9 Региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, 3 конкурса «Мастер года».

В Региональных конкурсах приняли участие более 170 участников из 18 техникумов и колледжей республики. Площадками проведения конкурсов стали ведущие профессиональные организации Республики Карелия.

**28 февраля 2018 года** в рамках Недели профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии - 2018», на базе ресторана «Пауланер» состоялся Республиканский конкурс профессионального мастерства в системе СПО Республики Карелия по компетенции «Поварское дело».

В конкурсе приняли участие шесть учреждений среднего профессионального образования Республики Карелия, осуществляющих подготовку специалистов для предприятий общественного питания (Сортавальский колледж, Кондопожский техникум, Олонецкий техникум, Северный колледж, Кооперативный техникум, Колледж технологии и предпринимательства).

На конкурсе ГАПОУ РК «Северный колледж» представляла студентка **Черепанова Любовь**.

В результате напряженной борьбы Любовь заняла почетное **III место**.

**28 февраля 2018 года** в рамках Недели профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии – 2018» в г. Петрозаводск на базе «Техникума дорожного строительства» состоялся Республиканский конкурс профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии». По итогам проведенного конкурса **I место** среди восьми участников занял студент нашего колледжа **Юранов Иван**.

**1 марта 2018 года** в рамках Недели профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии – 2018» состоялся Республиканский конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО «**Мастер года-2018**» по профессии «Повар, кондитер».

Свое мастерство представляли педагоги трёх образовательных организаций Республики Карелия: Северный колледж, Кондопожский техникум, Колледж технологии и предпринимательства.

В результате напряженной борьбы «**Мастер года-2018**» стала **Алексеевко Т. А.**, мастер производственного обучения.

**С 25 по 27 апреля 2018 года** студенты Северного колледжа, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» (группа ПК-1) **Праслов Роман** и **Скворцова Анастасия**

приняли участие в Чемпионате Республики Карелия «Абилимпикс» в рамках которого проведены конкурсы профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 до 65 лет.

В результате всех испытаний студентка Северного колледжа **Анастасия Скворцова** заняла **II место**.

**12 марта 2018 года** начался Республиканский конкурс педагогического мастерства преподавателей системы СПО Республики Карелия. В конкурсе приняли участие преподаватели колледжа **Гриценко А.О.** (первая квалификационная категория) и **Терентьева О.С.** (филиал г. Пудож).

Преподаватель русского языка и литературы Яблокова О.А. организовала участие студентки группы ПК-1 (профессия «Повар, кондитер») Девятниковой А. в Муниципальном конкурсе сочинений «Рядом со мной живет ветеран». Результат участия в конкурсе – I место.

Преподаватель русского языка и литературы Яблокова О.А. организовала участие студентки группы ПК-1 (профессия «Повар, кондитер») Сидоровой Е. в Межрегиональном конкурсе «Я — гражданин России».

Мастера производственного обучения Карельская Л.В. и Алексеенко Т.А. организовали участие студентов группы ТОП-2 по специальности «Технология продукции общественного питания во II Всероссийской олимпиаде «Обслуживание на предприятиях общественного питания», организованной информационно-методическим центром «Линия знаний», портал «Science line».

В олимпиаде приняли участие 24 учебных заведения, 206 участников из 21 регионов Российской Федерации, среди них от Северного колледжа 14 студентов.

Результат: диплом 1 степени – Артеменко Данил, Белясов Роман, Берёза Наталья, Черепанова Любовь, Львова Елизавета, Постоленко Кирилл, Петрова Полина, Логвиненко Софья, Ласкина Ольга, Костина Ксения.

Диплом 2 степени - Чагина Вероника

Мастера производственного обучения Карельская Л.В. и Алексеенко Т.А. организовали участие студентов группы ТОП-2 по специальности «Технология продукции общественного питания во IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «Сладкие блюда», организованной информационно-методическим центром «Линия знаний», портал «Science line».

В олимпиаде приняли участие от колледжа 9 студентов.

Результат: диплом 1 степени – Волкова Ольга, Петрова Полина, Шниткина Екатерина

6 апреля в преддверии Светлого праздника Пасхи мастера производственного обучения Карельская Л.В. и Алексеенко Т.А. в рамках кружка «Готовим вместе» провели конкурс среди студентов групп ПК-3 и ТОП-2 на лучшее украшение «Пасхи». Членам жюри в составе заместителей директора Романовой М.Н. и Пикалева В.О., директора ООО «ВЕЛЕНА» Премининой Е.В. были выбраны пасхи студенток группы ТОП-2 Черепановой Любви, Рогачевой Виктории и Даниловой Валерии.

В рамках мероприятий сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Республики Карелия в 2017-2018 учебном году прошли восемнадцать Республиканских олимпиад по учебным дисциплинам. ГАПОУ РК «Северный колледж» принял участие дистанционно в девяти олимпиадах: Математика, История, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Химия, Физика, Биология, Информатика и ИКТ, Иностранный язык, Русский язык.

Результаты:

1. Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Физика» -  
**Рудометкин Денис**, группа ТМ-1 (специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта») - **II место**  
**Пелтонен Леокадия**, группа МШ-1 (профессия «Машинист машин по производству бумаги и картона») - **III место**
2. Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык» -  
**Рудометкин Денис**, группа ТМ-1 (специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта») - **I место**  
**Тукусер Григорий**, группа ПК-1 (профессия «Повар, кондитер») – **II место**
3. Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык» -  
**Рудометкин Денис**, группа ТМ-1 (специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта») - **II место**.

**21 марта 2018** в рамках проекта сетевого взаимодействия в ГАПОУ РК «Северный колледж» прошел **Республиканский методический день** на тему «**Практико-ориентированная подготовка рабочих кадров для предприятий моногорода**».

В работе методического дня приняли участие заместители директора, методист, преподаватели Северного колледжа, представители Петрозаводского автотранспортного техникума, Индустриального колледжа, Петрозаводского кооперативного техникума, Петрозаводского лесотехнического техникума, Петрозаводского госуниверситета, Центра занятости населения Сегежского района.

Директор И.С. Василюк рассказала о взаимодействии колледжа с работодателями – крупными предприятиями г. Сегежа.

Преподаватель английского языка А.О. Гриценко провела открытый урок со студентами группы ТМ-1 (специальность: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»), в ходе которого будущие техники увлеченно изучали автомобильные термины путем прослушивания, просмотра деталей на экране, решения задач и кроссворда. Эти навыки немаловажны для будущих специалистов с учетом развития в Республики Карелия движения Worldskills, где знание английского языка обязательно.

Далее участникам методического дня представилась возможность посетить два предприятия моногорода – АО «Сегежский ЦБК» и ООО «Велена», с которыми колледж тесно сотрудничает по подготовке кадров для их производств.

На базе Сегежского ЦБК преподаватель специальных дисциплин Т.Г. Сапожникова провела открытый урок производственного обучения - Вводный инструктаж «Изучение инструкций по эксплуатации оборудования прессовой части БДМ» со студентами группы МШ-2 (профессия «Машинист машин по производству бумаги и картона»), которые в это время проходили учебную практику на предприятии.

На диалоговой платформе состоялось обсуждение перспектив подготовки кадров для АО «Сегежский ЦБК» с участием главного специалиста по развитию персонала и социальным вопросам Д.Н. Клементьевым. Данила Николаевич заверил всех участников, что комбинат заинтересован в молодых специалистах – выпускниках средних профессиональных образовательных организаций не только Сегежи, но и Петрозаводска, предложил направлять на практику студентов Петрозаводска, поступивших на учебу из г. Сегежи.

Очень заинтересовала всех участников мероприятия экскурсия организованная руководством ЦБК на новую 11-ю бумагоделательную машину.

Второй этап методического дня прошел в гостиничном комплексе «Сегежа», руководителем которого является генеральный директор ООО «Велена» Е.В. Преминина. Елена Владимировна готова сотрудничать с колледжем. Затем студентка колледжа, проходившая практику в ресторане «Сегежа», под руководством своего наставника провела мастер-класс по приготовлению и оформлению салата «Нежность» и мясного блюда «Каре ягненка». Участники мероприятия смогли продегустировать приготовленные блюда.

По окончании методического дня были подведены итоги мероприятия, участники обсудили открытые уроки, проблемы подготовки рабочих кадров для предприятий и пути дальнейшего взаимодействия с работодателями.

**19 апреля 2018 года** на базе ГАПОУ РК «Северный колледж» по инициативе Межрайонного ресурсного центра в г. Сегеже, при активном участии и содействии ГАПОУ РК «Северный колледж» состоялась встреча представителей кафедры туризма Института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ с представителями Администраций местного самоуправления Сегежского муниципального района и Сегежского городского поселения, а также туристского информационного центра г. Сегежи по вопросам развития туризма.

Директор Межрайонного ресурсного центра в г. Сегеже Е.Ю. Гусева отметила высокую значимость таких мероприятий для продуктивной работы в рамках взаимодействия ПетрГУ с Сегежским районом.

Заместитель директора ГАПОУ РК «Северный колледж» Романова М.Н. проинформировала о готовности к сотрудничеству ГАПОУ РК «Северный колледж» с ПетрГУ, а также о проведении работы по подготовке к подписанию соглашения о сотрудничестве образовательного учреждения с ПетрГУ.

В ходе встречи были рассмотрены мероприятия «Дорожной карты» по направлению развития туризма согласно Договора о сотрудничестве между ПетрГУ и администрациями Сегежского муниципального района и Сегежского городского поселения, в рамках реализации Программы развития опорного университета на период 2017-2021 гг.

Обсуждение проходило очень активно. Заведующая кафедрой туризма Н.В. Колесникова предложила ряд возможностей для развития туристской деятельности в Сегежском муниципальном районе, а именно: администрации Сегежского муниципального района предложено представить в ПетрГУ перечень тем, связанных с перспективами развития туризма в Сегежском районе, для курсовых и выпускных квалификационных работ студентов кафедры туризма; проведение конкурса на лучший туристский логотип Сегежского района, а также проведение конкурса видеороликов о Сегежском районе в рамках ежегодного межрегионального творческого конкурса «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию», который проводится среди школьников и молодежи.

ПетрГУ будет рассматривать возможность включения студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» в подготовку и проведение мероприятий событийного туризма Сегежского района в рамках дисциплины «Событийный туризм», реализуемой на кафедре туризма ИФКСиТ.

Кафедрой туризма ПетрГУ будут разработаны и реализованы программы дополнительного образования для специалистов туристской индустрии Сегежского района.

В результате встречи была достигнута договоренность о дальнейшем взаимодействии администраций Сегежского муниципального района и Сегежского городского поселения с ПетрГУ в рамках реализации Программы развития опорного университета на период 2017-2021 гг.

По окончании встречи были проведены образовательные мероприятия представителями кафедры туризма Института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ для студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» и старшеклассников средних общеобразовательных учреждений г. Сегежи.

Заведующая кафедрой туризма Н.В. Колесникова прочитала лекцию на тему: «ПетрГУ: сегодня и завтра, направления подготовки, вопросы поступления». Методист кафедры Т.С. Дмитриева рассказала о возможностях и перспективах обучения в ПетрГУ. Доцент кафедры туризма В.И. Шевченко провел проектную сессию, включающую мастер-класс по основам туристской деятельности и разработке туристского бренда Сегежского района.

**11 мая 2018г.** между Петрозаводским государственным университетом и ГАПОУ РК «Северный колледж» был заключен **Договор о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров на 2018-2021 гг.** В подписании договора приняли участие главный специалист по развитию персонала и социальным вопросам Службы управления персоналом АО «Сегежский ЦБК» Д.Н. Клементьев, ведущий специалист по оценке и развитию персонала Службы управления. Петрозаводский университет на встрече представляли проректор по учебной работе К.Г. Тарасов, директор Межрайонного ресурсного центра опорного университета ПетрГУ в г. Петрозаводске Т.С. Терновская, директор Межрайонного ресурсного центра в г. Сегеже Е.Ю. Гусева, директор Института лесных, горных и строительных наук ПетрГУ В.М. Костюкевич и другие.

Данный Договор предполагает реализацию совместных образовательных программ, программы подготовки кадров для г. Сегежи Сегежского района, в частности для АО «Сегежский ЦБК».

В течение 2017 - 2018 учебного года была организована работа аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности. (Приказ № 226/од от 30.08.2017г.) В состав аттестационной комиссии вошли:

Председатель – Василюк И.С., директор;

Заместитель председателя – Романова М.Н. заместитель директора

Секретарь – Кульгова С.С., методист

Члены комиссии:

- Пикалев В.О., заместитель директора по УПР;



- Акимова В.И., председатель профкома;
- Вахрамеева Н.Н., преподаватель физики;
- Карельская Л.В., мастер производственного обучения;
- Сапожникова Т.Г., преподаватель специальных дисциплин.

Аттестацию прошли преподаватели и мастера производственного обучения колледжа не имеющие квалификационных категорий, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

- Алексеенко Татьяна Александровна – мастер производственного обучения;
- Апокин Александр Анатольевич – преподаватель общеобразовательных дисциплин;
- Михайлов Николай Иванович – мастер производственного обучения;
- Сапожникова Татьяна Геннадьевна – преподаватель профессиональных дисциплин;
- Чусин Сергей Васильевич – старший мастер (филиал г. Пудож);
- Терентьева Оксана Сергеевна - преподаватель общеобразовательных дисциплин (филиал г. Пудож)

В колледже ведется работа по повышению квалификации педагогических работников: педагогические работники ГАПОУ РК «Северный колледж» прошли повышение квалификации и стажировку в 2017-2018 учебном году:

- **Алексеенко Т.А.** - повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования по программе: «Обобщение и презентация педагогического опыта средствами электронного портфолио», в объеме 36 часов;

- **Алексеенко Т.А.** - участие в семинаре «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»;

- **Алексеенко Т.А.** - повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии « Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело», в объеме 82 часа;

- **Алексеенко Т.А.** - свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (сроком на 2 года) по компетенции «Поварское дело»;

- **Алексеенко Т.А.** - профессиональная переподготовка в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», в объеме 252 часа;

- **Буря Л.И.** - повышение квалификации по программе «Олимпиадные задачи по математике, 9-11 классы» в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», в объеме 252 часа;

- **Вахрамеева Н.Н.** - участие в вебинаре «Введение астрономии в школьную программу»;

- **Вахрамеева Н.Н.** - повышение квалификации по программе «Актуальные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования» в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», в объеме 24 часа;

- **Вахрамеева Н.Н.** - повышение квалификации по программе «Образовательный веб-квест как форма активизации познавательной деятельности обучающихся в контексте ФГОС» в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», в объеме 24 часа;

- **Вахрамеева Н.Н.** - повышение квалификации по программе «Программное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС», в объеме 36 часов;

- **Вахрамеева Н.Н.** - повышение квалификации по программе «Развитие метапредметных компетенций обучающихся средствами учебного предмета «Астрономия», в объеме 24 часа;

- **Вахрамеева Н.Н.** - повышение квалификации по программе «Компьютерная графика: растровый графический редактор Сіmp» в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», в объеме 24 часа;

- **Вахрамеева Н.Н.** - повышение квалификации по программе «Компьютерная графика: векторный графический редактор Inkscape» в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», в объеме 24 часа;

- **Вахрамеева Н.Н.** - Повышение квалификации по программе «Поиск, отбор и структурирование информации как профессиональная компетенция педагога» в Краевом государственном автономном учреждении ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», в объеме 24 часа;

- **Вишневская О.В.** - стажировка в ООО «Велена». По темам: Предоставление турагентских услуг. Предоставление услуг по сопровождению туристов. Предоставление туроператорских услуг. Управление функциональным подразделением организации. Предоставление экскурсионных услуг, в объеме 72 часа;

- **Вишневская О.В.** - получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (сроком на 2 года) по компетенции «Администрирование отеля»;

- **Власов С.И.** - профессиональная переподготовка в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе

профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», в объеме 252 часа;

- **Власов С.И.** - стажировка в «РУСАЛ-Надвоицы». По темам: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Организация деятельности коллектива исполнителей. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей», в объеме 72 часа;

- **Власова В.И.** - Профессиональная переподготовка в НОЧУ ДПО «Краснодарский много-профильный институт дополнительного образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагог профессионального образования», в объеме 252 часа;

- **Власова В.И.** - стажировка в ООО «Велена» По темам: «Приготовление блюд из овощей и грибов. Приготовление блюд из рыбы. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы. Приготовление холодных блюд и закусок. Приготовление блюд и гарниров из круп, макаронных изделий, яиц, творога и теста. Приготовление первых блюд. Приготовление соусов. Приготовление напитков», в объеме 72 часа;

- **Гриценко А.О.** - повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по программе «Развитие профессиональных компетенций преподавателей системы среднего профессионального образования», в объеме 72 часа;

- **Гриценко А.О.** - стажировка в ООО «Велена». По темам: «Гостиничный сервис: организация бронирования гостиничных услуг, прием, размещение и выписка гос-тей, организация обслуживания гостей в процессе проживания, продажи гостиничного продукта. Выполнение работ по профессии «Горничная», в объеме 72 часа;

- **Донсенкина Ю.Ю.** - стажировка в АО «Сегежский целлюлозно-бумажный комбинат». По теме: Основные производственные процессы целлюлозно-бумажного производства. Правила по охране труда и техника безопасности на предприятии целлюлозно-бумажной промышленности», в объеме 72 часа;

- **Дроздовский О.Ф.** - стажировка в «РУСАЛ Надвоицы». По темам: «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственного автотранспорта. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. Транспортировка грузов. Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в объеме 72 часа;

- **Карельская Л.В.** - повышение квалификации в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по программе «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия», в объеме 25,5 часа;

- **Карельская Л.В.** - свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона;

- **Карельская Л.В.** - повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования по программе: «Обобщение и презентация педагогического опыта средствами электронного портфолио», в объеме 36 часов;

- **Корзин А.А.** - стажировка в «РУСАЛ Надвоицы». По темам: «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственного автотранспорта. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. Транспортировка грузов. Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в объеме 72 часа;

- **Лежеева М.И.** - стажировка в АО «Сегежский целлюлозно-бумажный комбинат». По темам: «Основные производственные процессы целлюлозно-бумажного производства. Правила по охране труда и техника безопасности на предприятии целлюлозно-бумажной промышленности», в объеме 72 часа;

- **Одинаева Л.А.** - стажировка в ООО «Велена». По темам: «Приготовление блюд из овощей и грибов. Приготовление блюд из рыбы. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы. Приготовление холодных блюд и закусок. Приготовление блюд и гарниров из круп, макаронных изделий, яиц, творога и теста. Приготовление первых блюд. Приготовление соусов. Приготовление напитков», в объеме 72 часа;

- **Одинаева Л.А.** - стажировка в ООО «Велена». По темам: «Приготовление изделий из дрожжевого теста (песочное, слоеное, бисквитное, заварное). Приготовление хлебобулочных изделий. Приготовление отделочных полуфабрикатов. Приготовление и оформление тортов и пирожных. Изучение новых технологий производства кондитерских изделий. Работа с нормативными документами, в объеме 72 часа;

- **Рощина Е.О.** - профессиональная переподготовка в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», в объеме 252 часа;

- **Рощина Е.О.** - стажировка в АО «Сегежский целлюлозно-бумажный комбинат». По теме: «Основные производственные процессы целлюлозно-бумажного производства. Правила по охране труда и техника безопасности на предприятии целлюлозно-бумажной промышленности», в объеме 72 часа;

- **Сапожникова Т.Г.** - профессиональная переподготовка в Негосударственном образовательном частном учреждении ДПО «Уральский центр подготовки кадров» по

направлению «Образование и педагогика: психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», в объеме 306 часов;

- **Сапожникова Т.Г.** - стажировка в АО «Сегежский целлюлозно-бумажный комбинат». По темам: Основные производственные процессы целлюлозно-бумажного производства. Правила по охране труда и техника безопасности на предприятии целлюлозно-бумажной промышленности», в объеме 72 часа;

- **Сычанов В.А.** - стажировка в «РУСАЛ Надвоицы». По темам: «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственного автотранспорта. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. Транспортировка грузов. Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист-машин сельскохозяйственного производства», в объеме 72 часа;

- **Филатова Е.М.** - курсы повышения квалификации во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии». По программе ДПО (повышение квалификации): Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», в объеме 144 часа;

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят педагогические работники колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседаниях Педагогического совета за отчетный период рассматривались следующие темы: «Преподаватель и современный студент: эффективное взаимодействие», «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы», «Особенности правосознания студентов колледжа и профилактика девиантного поведения», «Анализ образовательного уровня и социальной адаптации студентов I курса в ГАПОУ РК «Северный колледж», «Итоги плановой выездной проверки ГАПОУ РК «Северный колледж» Министерством образования Республики Карелия»

В соответствии со структурой методической работы колледжа её организация и управление осуществляется через Методический совет, который является стабильной творческой группой педагогов. Возглавляет совет заместитель директора. В состав Методического совета входят заместитель директора по УПР, зав. ОДО, методист, председатели методических комиссий. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом работы. Цель работы методического совета - повышение

педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже.

Методический совет координирует деятельность методических комиссий, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО, ФГОС СОО, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, педагогических советов; предложения по внедрению методических рекомендаций и т.д.

Работа методических комиссий ориентируется на организацию методической помощи преподавателям, мастерам производственного обучения. В колледже созданы следующие методические комиссии:

- методическая комиссия преподавателей математических и естественно-научных дисциплин (председатель Н.Н. Вахрамеева);
- методическая комиссия преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (председатель А.О. Гриценко);
- методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин в области целлюлозно-бумажного производства (председатель Т.Г. Сапожникова);
- методическая комиссия специалистов психолого-педагогического сопровождения (председатель М.Н. Романова);
- методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения в г. Пудож (председатель Л.М. Лушина);

Методическая работа комиссий обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФГОС СПО и учебных планов. Методические комиссии колледжа строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов педагогического коллектива и коллектива студентов. Методические комиссии проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО, ФГОС СОО. На заседаниях методических комиссий заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по профессиям, специальностям, а также вопросы выполнения ФГОС.

Большое внимание в работе комиссий уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС: рассматриваются рабочие программы, контролирующие материалы,

учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО.

За отчетный период большое внимание уделялось вопросам совершенствования методического обеспечения ФГОС - пополнялись фонды оценочных средств.

На заседаниях методических комиссий систематически обсуждаются вопросы активизации познавательной деятельности студентов, которые являются основой становления специалиста.

Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, заседания методических комиссий проводятся ежемесячно.

Проанализировав работу методических комиссий, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед преподавателями и мастерами производственного обучения.

Формы методической работы в колледже традиционные:

- тематические семинары методических (цикловых) комиссий (например, по инновационным технологиям, целевой метод обучения, качество профессионального образования);
- организация методических уголков;
- открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия;
- взаимопосещение учебных занятий;
- конкурсы педагогических и студенческих творческих работ (Ежегодная студенческая научно-практическая конференция);
- наставничество опытных преподавателей над молодыми;
- фонд методических разработок

Одной из форм повышения профессионализма педагогических работников являются открытые уроки, как часть системной работы преподавателей и мастеров производственного обучения. Открытый урок представляет собой одну из старейших форм методической работы.

В течение года были проведены открытые уроки:

- открытый урок по МДК 01.01 «Технология и оборудование отлива и обезвоживания на бумагоделательных (картоноделательных) машинах». Тема: Использование оборотной воды в РПО – преподаватель Сапожникова Т.Г.;

- открытый урок по учебной дисциплине «Иностранный язык». Тема: «грамматический материал: простое прошедшее время» - преподаватель Моисеева Е.А.;

- открытый урок по учебной дисциплине «Химия», тема: Практическая работа «Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических соединениях» - преподаватель Шептенко Л.М.;

- открытый урок по МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения. Тема: «Рубка металла» - преподаватель Власов С.И.;

- открытый урок по учебной дисциплине «Физическая культура». Тема: «Легкая атлетика, прыжки в высоту» - преподаватель Алехнович Е.А.;

- открытый урок по учебной дисциплине «Биология». Тема: «Экология и энергосбережение» - преподаватель Шептенко Л.М.;

- открытый урок по учебной дисциплине «Литература». Тема: К 100-летию А.И. Солженицына «Уроки нравственности от А.И. Солженицына (по рассказу «Матренин двор»)» - преподаватель Яблокова О.А.;

- открытый урок по учебной дисциплине «Информатика». Тема: тематический урок в рамках Всероссийского мероприятия «Урок цифры» - преподаватель Вахрамеева Н.Н.

В отчетный период продолжилась работа клубов:

- исторический клуб «Патриот» под руководством преподавателя общественных дисциплин А.К. Кордюковой;

- литературная гостиная под руководством преподавателя русского языка и литературы О.А. Яблоковой;

- клуб «100 вопросов взрослому» под руководством заместителя директора М.Н. Романовой;

Анализ уроков и внеаудиторных мероприятий показал, что все проведенные уроки и внеаудиторные мероприятия соответствовали требованиям ФГОС СПО; содержание отвечало дидактическим требованиям, целям, потребностям студентов, органично включало ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты, соответствовало и учитывало их уровень и опыт (образовательный, трудовой, жизненный); имело практическую направленность, и было ориентировано на решение поставленных проблем; формы проведения уроков включали в себя групповые, индивидуальные формы работы, а так же применялись интерактивные методы обучения.

На всех открытых уроках и внеаудиторных мероприятиях студенты были включены в ситуацию самооценки, взаимоконтроля, самоконтроля.

**Вывод:** В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов, рабочих учебных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ РК «Северный колледж» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС



*СПО, ФГОС по ТОП-50, ФГОС СОО.*

*Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне. Научно-исследовательская и творческая деятельность преподавателей и студентов колледжа соответствует профилю подготовки специалистов и повышает качество учебной и учебно-методической работы. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса.*

*В результате проведения анализа открытых уроков и внеурочных мероприятий можно сделать вывод, что результат современного компетентного урока зависит от грамотной организации и создания педагогических условий для деятельности студентов. Применение современных методов в рамках компетентного подхода способствует повышению мотивации учения и формированию общих компетенций, что и является основой для формирования профессиональных компетенций на следующих этапах профессионального обучения.*

*Необходимо отметить качественную работу методических комиссий. В дальнейшем методическим комиссиям рекомендовано:*

*- продолжить работу по совершенствованию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50, ФГОС СОО;*

*- совершенствовать информационное и методическое сопровождение образовательного процесса, развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов.*

## **9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

### **9.1 Наличие библиотечного обеспечения и его анализ**

Библиотека колледжа является его структурным подразделением, обеспечивающая образовательную, научно-исследовательскую, методическую деятельность преподавательского состава и студентов. Библиотека также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека колледжа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.1994 N 78-ФЗ «О библиотечном деле», Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными актами колледжа.

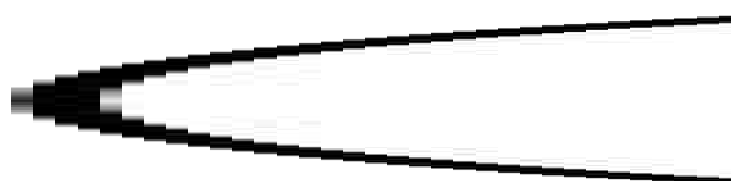
В структуру библиотеки входят:

- отдел абонемент;
- читальный зал;
- книгохранилище.

Деятельность библиотеки осуществляется по следующим направлениям:

- формирование фонда;
- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание;
- культурно-просветительская, массовая работа;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний, повышение информационной культуры пользователей;
- автоматизация библиотечно-библиографических процессов.

Информационные ресурсы библиотеки:



Книжный фонд библиотеки колледжа на 01.01.19 составляет 23 879 экз. (включая библиотеку филиала г.Пудож).

Объем библиотечного фонда - всего	23 879
Из него литература учебная	9263
Учебно-методическая	398
Художественная литература	13184
Прочая	1024

Вся литература книжного фонда занесена в информационную базу данных ACCESS, а также в информационную систему MARC.

В целях порядка комплектования фонда литературой библиотекой ежегодно проводится «Диагностика уровня обеспеченности студентов и преподавателей учебной литературой на учебный год». Библиотека колледжа работает по заявкам на литературу в тесном контакте с преподавателями, председателями цикловых методических комиссий, методическим кабинетом. Учебная литература библиотеки по специальным предметам соответствует перечню учебных изданий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и Науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической и справочной литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже.

После зачисления студентов в колледж библиотека организует их запись и выдачу учебной литературы. Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы в кабинетах для наиболее полного оснащения учебного процесса.

Для работы пользователей в библиотеке установлен дополнительный компьютер. Для удовлетворения запросов пользователей используются электронные формы поиска: Internet, Консультант Плюс. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям библиотеки.

Библиотека также обеспечивает эффективную помощь в теоретической, самостоятельной деятельности студентов в процессе их работы над докладами, рефератами, курсовыми и выпускными работами, используя различные формы: экскурсии для студентов первого курса, индивидуальные беседы по заданной теме, консультации при выборе книг, подбор литературы и т.д.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ежеквартально проводится проверка книжного фонда библиотеки на наличие литературы, соответствующей Федеральному списку экстремистских материалов, опубликованных Информационно-аналитическим центром. По итогам проверки составляется акт.

Работа библиотеки осуществляется по плану на учебный год, в который включены организационная работа, внутрибиблиотечная работа, информационная работа.

Библиотека колледжа планирует и проводит для студентов, в том числе проживающих в общежитии, мероприятия воспитательной направленности. Все формы массовой работы используются с целью духовно-нравственного, патриотического воспитания, всесторонней образованности студентов. В библиотеке колледжа сложилась комплексная система патриотического воспитания студентов, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Разработана программа патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться».

Библиотека проводит различные тематические вечера, уроки мужества, уроки памяти, встречи с ветеранами, с блокадниками. Данные мероприятия строятся с учетом интересов студентов и доступности содержания и проводятся с применением ИКТ. Эти мероприятия позволяют студентам лучше усвоить материал при изучении темы Великой Отечественной войны на уроках истории, научат видеть и понимать истоки подвига нашего народа в Великой Отечественной войне.

Библиотека через массовые мероприятия пытается воспитать нравственную культуру студентов. В своей работе библиотека использует и традиционную форму работы – книжные выставки, которые имеют преимущество в том, что здесь происходит непосредственный контакт читателя с книгой. Ведь литература является «говорящими страницами всех времен и народов». Таким образом, просвещение и воспитание студенческой молодежи является важнейшей частью работы библиотеки ГАПОУ РК «Северный колледж».

Работа библиотеки освещается на сайте колледжа.

**ВЫВОД:** *Качество библиотечно-методического обеспечения колледжа за отчетный период соответствует требованиям ФГОС СПО. Однако, необходимо отметить, что в ближайшем будущем библиотечный фонд потребует существенного обновления в связи с истечением 5-летнего срока издания учебников и внедрением ФГОС СПО по ТОП-50. Данная работа ведется, но для этого требуются большие финансовые вложения.*

## **9.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-материальная база характеризуется высоким уровнем обеспечения учебным оборудованием и компьютерами. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, включающие в себя медиатеку и собственные разработки преподавателей колледжа.

Образовательная среда в колледже характеризуется глубоким использованием информационных технологий. Возможность использования информационных технологий и возможностей сети Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса. Ресурсы Интернета доступны с 132 компьютеров. Организована контентная фильтрация выхода в глобальную сеть Интернет.

Автоматизирована сфера управления, в которой задействовано 92 компьютера, объединённых локальной сетью. Информатизация учебного процесса включает:

- создание и внедрение в учебный процесс наряду с традиционными учебными материалами современных электронных средств;
- разработку средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;
- подготовку педагогических и административных кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Используется только правомерно приобретенное программное обеспечение: лицензионное коммерческое, свободно распространяемое (бесплатное), собственные разработки. Используемое коммерческое лицензионное программное обеспечение:

- Операционные системы: Microsoft Windows XP; Microsoft Windows 7; Microsoft Windows 2003 SERVER; Microsoft Windows 2008; Microsoft Windows 2012;
- Офисный пакет: Microsoft Office 2003; Microsoft Office 2010;
- Антивирусное ПО: Антивирус NOD32 BusinessEdition;
- Для распознавания текста: ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition;
- Графический редактор: PhotoshopCS411.0 LicenseRU
- Система автоматизированного проектирования: КОМПАС
- Сетевая программа: Radmin 3.0
- Бухгалтерские пакеты: 1С-Предприятие 8.
- Справочная правовая: система «Консультант плюс»

Используемое свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система Linux;
- Офисный пакет OpenOffice;
- Почтовый клиент MozillaThunderbird;
- Утилита для записи дисков SCDWriter;
- Файловый менеджер UnrealCommander;
- Межсетевой экран ИнтернетЦензор 2.2

С целью формирования компетенций выпускника, соответствующего современным требованиям, в колледже создана и совершенствуется развивающая образовательная

среда, характеризующаяся оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения, глубокой информатизацией образовательного процесса на всех его этапах, высоким уровнем материально - технического обеспечения образовательного процесса, применением интерактивных технологий обучения.

## **10. Качество материально-технической базы**

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия функционирует, как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Колледж для организации образовательного процесса по аккредитованным специальностям/профессиям имеет в оперативном управлении четыре учебных здания и два общежития. Организация образовательного процесса в филиале г. Беломорска, осуществляется в помещениях, переданных колледжу на условиях договора аренды.

В четырех учебных корпусах колледжа находится 34 учебных кабинета, 16 лабораторий и производственных мастерских. Все учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, ТСО, учебной и методической литературой.

Колледж имеет 4 компьютерных класса на базе Intel-совместимых персональных компьютеров, подключенных к локальной сети. Количество персональных компьютеров, используемых в образовательной и управленческой деятельности – 132 единицы. Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию FTTB с пропускной способностью более 50 Мбит/сек.

В учебном процессе используется медиатека, которая включает в себя более 40 дисков по истории, обществознанию, математике и физике, иностранным языкам, профессиональной направленности. Возможность использования информационных технологий, а точнее возможностей сети Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса. Колледж имеет официальный сайт <http://severcollege.ru>. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития Колледжа. Колледж имеет так же:

- 2 актовых зала;
- 2 столовые на 270 посадочных мест
- 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала;

- 2 общежития;
- 2 библиотеки с читальными залами;
- 2 медицинских кабинета;
- стрелковый тир.

В учебных корпусах и общежитиях, установлена система охранно-пожарной сигнализации, имеются 4 тревожных кнопки. По периметру и внутри зданий, установлена система видеонаблюдения. Вход в учебный корпус в г. Сегежа оборудован электронной системой пропуска.

Все виды практик проводятся в соответствии с ГОС, ФГОС, разработанными и утвержденными тематическими планами, рабочими программами. Учебная практика проводится под руководством мастеров производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях колледжа: лаборатория технического обслуживания, автомобильных эксплуатационных материалов и электрооборудования автомобилей; лаборатория двигателей внутреннего сгорания и ремонта автомобилей; лаборатория технических средств обучения; кузнечно-сварочная мастерская; электромонтажная мастерская; лаборатория технического обслуживания электрооборудования контрольно-измерительных приборов; лаборатория товароведения и продовольственных товаров и микробиологии, санитарии и гигиены; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; учебный кулинарный и кондитерский цех; слесарно-механическая мастерская; токарно-механическая мастерская; демонтно-монтажная мастерская, учебная лаборатория (учебной гостиница), учебная лаборатория (столовая). Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях и организациях в рамках договоров между Колледжем и предприятиями (организациями) различных форм собственности, где есть необходимые условия для ее организации.

Все мастерские и лаборатории оснащены инструментами, приборами и материалами, необходимыми для качественного образовательного процесса.

Студенты колледжа обеспечиваются спецодеждой. В колледже имеется 16 единиц автомобильной и тракторной техники для проведения уроков по отработке практических навыков вождения и работы на технике.

Учебно-производственные задания, выполняемые студентами, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по профессиям. Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения организации учебного процесса колледж располагает аудиторным фондом для проведения

лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора с Государственными бюджетными учреждениями здравоохранения Республики Карелия «Сегежская ЦРБ» и «Пудожская ЦРБ». Оборудованы кабинеты приема фельдшера и процедурный кабинет. Медицинские кабинеты имеют лицензию. Цель работы кабинета фельдшера – лечебно-профилактическая.

*ВЫВОД: В целом состояние материально-технической базы колледжа отвечает условиям ведения образовательной деятельности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать реализацию ОПОП в соответствии с ГОС (ФГОС) и лицензионным нормативам по заявленным специальностям и профессиям. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.*

*Большое внимание в колледже уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. В колледже действует пропускная система, установлены камеры наружного видеонаблюдения.*

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже регламентируется Положением о внутреннем контроле. Внутренний контроль – целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы колледжа, одна из форм руководства педагогическим коллективом и студентами. Основной задачей внутреннего контроля является дальнейшее совершенствование образовательного и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов. При планировании внутреннего контроля предусмотрены:

- проверка всех сторон образовательного и воспитательного процесса, с обращением особого внимания на качество проведения занятий, уровень знаний, умений и навыков студентов;
- преемственность контроля, координация действий и единство требований со стороны руководства колледжа, проверка исполнения рекомендаций предыдущих проверок;



- распределение участков контроля между руководителями колледжа в соответствии с их должностью и практическим опытом;
- количество учебных занятий, посещаемых каждым руководителем колледжа;
- мероприятия по итогам контроля.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в рамках Плана работы колледжа на год. В качестве методов внутреннего контроля в колледже применяются следующие:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, производственной практики, внеклассных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников колледжа;
- собеседование с мастерами производственного обучения и преподавателями;
- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков студентов;
- проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения;
- анализ повышения квалификации педагогических работников;
- анализ состояния учебно-планирующей документации.

Внутренний контроль образовательного процесса осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, документационных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется по приказу директора колледжа в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях студентов и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья студентов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется директором колледжа, заместителями директора или заведующими отделений с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки или служебной записки. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, цикловых методических комиссий, психолого-педагогические консилиумы, совещания с педагогическими работниками.

Одним из актуальных является вопрос сохранности контингента студентов, всвязисчемведетсямониторингсохранностиконтингентаспециальностями профессиям. Проводится анализ причин отчислений, организации совещаний, заседаний коллегиальных органов управления, заслушивание отчетов, поиск методик и технологий работы с разными студентами, перевод отдельных студентов на индивидуальный учебный план, работа с родителями.

В настоящий период определены следующие факторы выбытия студентов: перевод в другие учебные заведения и группы, по болезни, нарушение Устава колледжа, неуспеваемость, другие причины. В колледже систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах.

### **Исследование удовлетворенности преподавателей**

В исследованиях удовлетворенности преподавателей приняли участие 84 % от общего числа педагогов. Изучалась: мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств, барьеры, препятствующие освоению инноваций в образовании, затруднений педагога при осуществлении образовательного процесса. Анализ полученных результатов показал, что у 45 % опрошенных, преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности; 33 % ответили, что у них нет барьеров, препятствующих освоению инноваций в процессе образования студентов; 66 % в качестве барьеров определили небольшой опыт работы, чувство страха перед отрицательными результатами, большая учебная нагрузка, отсутствие материальных стимулов.

## Исследование удовлетворенности студентов

Центральное место во внутреннем мониторинге колледжа занимает изучение результатов реализации образовательных программ в колледже и изучение удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг. Анализ собранных данных свидетельствует о нижеследующем:

- удовлетворенность студентов содержанием и результатами освоения образовательной программы составляет 79,2 %;
- удовлетворенность студентов организацией деятельности по освоению ОПОП составляет 84,0 %;
- удовлетворенность студентов организационными условиями реализации образовательной программы составляет 85,6 %;
- удовлетворенность выпускниками образовательным процессом составляет 89,1 %.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в колледже осуществляется независимая оценка качества образовательной деятельности. Оценку качества образовательных услуг регламентирует Положение о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж». Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа осуществляется на основании информации, размещенной на официальном колледжа (<http://severcollege.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*ВЫВОД: По результатам исследования удовлетворенности педагогов можно сделать вывод, что большинство членов коллектива имеют потребность в профессиональном и личностном росте и стараются ее реализовывать.*

*По результатам исследования удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг можно сделать вывод, что в целом, как и по результатам предыдущих опросов, качество образовательных услуг оценивается положительно. Большая часть студентов, в целом, удовлетворена своей студенческой жизнью, и наблюдается динамика возрастания удовлетворенности студентов по всем аспектам учебной деятельности в 2018 уч. году в сравнении с предыдущими годами.*

## 12. Анализ показателей деятельности колледжа

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия Северному колледжу утверждено государственное задание и критерии, характеризующие деятельность учреждения.

№ п/п	Показатели	Значение, утвержденное в государственном задании на 2018 г.	Фактическое значение по итогу года	Анализ отклонений
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), студентов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	365 человек	352 человек	В соответствии с приказом МО РК от 31.05.2018 г. №487 «О внесении изменений в приказ МО РК от 27.10.2017 г. № 992 » КЦП было уменьшено на 63 человека, что повлекло невыполнение гос. задания
1.1.1	По очной форме обучения	365 человек	352 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	76 человек	78 человек	
1.2.1	По очной форме обучения	76 человек	78 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на	87 человек	87 человек	Гос. задание по приему на 2018 г. выполнено в

	первый курс на очную форму обучения, за отчетный период			полном объеме
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	95 / 72 %	Показатель выше утвержденного Дорожной картой значения (60%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	44 / 13,5 %	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), студентов по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	106 / 32,6 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	58 / 48,3 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 / 86,0 %	Большая часть педагогического состава имеют высшее образование, 6 педагогов имеют среднее профессиональное образование по направлению и работают в группах ППКРС СПО

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 / 14,0 %	В колледже не достаточно педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Ведется работа по повышению мотивации для прохождения аттестации
1.11.1	Высшая	человек/%	4 / 9,3 %	
1.11.2	Первая	человек/%	2 / 4,7 %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 37,2 %	Все педагогические работники проходят повышение квалификации
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	
1.14	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся в филиале образовательной организации	человек	98	
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	77 510,4	ГАПОУ РК «Северный колледж» выполнил ПФХД на 2018 полностью, а также выполнил Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 039,7	

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	278,9	реализации государственной социальной политики»
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100	
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	84 кв.м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	Компьютерная база в колледже на отчетный период требует обновления
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	53 человека/ 100%	Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес	человек/%	10 / 3,0 %	

	численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)			
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	6	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	7	



4.3.1	по очной форме обучения	человек	7	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с	человек	-	

	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с	человек	0	

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с	человек	-	

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	1	

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха-	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с	человек	-	

	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2 / 4,7 %	

*ВЫВОД: Общая численность студентов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по сравнению с установленным государственным заданием выше на 4 человека, что связано с зачислением студентов по переводу из ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум», ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» и восстановлением студента в гр. «Гостиничный сервис».*

*Государственное задание по приему на 2018 год выполнено в полном объеме.*

*Показатель удельного веса численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 68,4 %, что выше утвержденного Дорожной картой значения на 8,4 %.*

*Одним из показателей качества образования является успешное выступление студентов на конкурсах, олимпиадах. В 2018 году 13,5 % студентов стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, 32,6 % успешно обучающихся студентов получали государственную академическую стипендию.*

*Положительным фактором кадрового состава колледжа является увеличение удельного веса численности педагогических работников в общей численности работников до 48,3 %. 86 % педагогического состава имеют высшее образование. При этом в колледже недостаточно педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.*

*План финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РК «Северный колледж»*



*выполнил в 2018 году в полном объеме, а также выполнил Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части достижения уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа средней заработной платы по Республике Карелия.*

### **13. Заключение, перспективы развития Учреждения**

Подводя итоги деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж» за 2018 год, следует отметить:

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Разработанные в учреждении локальные нормативные акты соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, а также Уставу колледжа.

Организационно-правовая структура колледжа обеспечивает эффективное решение стоящих перед учреждением задач, в том числе, выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Состояние материально-технического, информационного обеспечения, кадрового потенциала колледжа соответствует современным требованиям и является достаточным для ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам. Организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки рабочих и специалистов соответствуют ФГОС СПО.

Анализ проделанной работы, отзывы и оценки студентов о результатах позволяет сделать вывод о достаточности и эффективности запланированных мероприятий.

Результаты самообследования воспитательной работы дают основания считать, что в колледже создана система воспитательной работы, которая позволяет осуществлять подготовку духовно-нравственной и физически здоровой личности гражданина и патриота России, способной к самостоятельной профессиональной деятельности.

Организовано включение студентов в различные виды деятельности в рамках студенческого самоуправления, что способствует формированию и развитию необходимых личностных и профессиональных качеств.

Задачи на 2019 год:

1. В соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») достичь:
  - удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности – 53 %,
  - доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций - 40 %;
  - численность студентов в расчёте на одного педагогического работника - до 10,55 %.
2. Продолжить внедрение образовательных программ по профессиям ТОП-50.
3. В рамках Соглашения о сотрудничестве в области профессионального образования продолжить реализацию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Машинист машин по производству бумаги и картона», «Слесарь КИП и А».
4. Продолжить внедрение дуальной модели подготовки квалифицированных рабочих кадров по профессиям «Машинист машин по производству бумаги и картона», «Рыбовод», «Слесарь КИПиА».
5. Продолжить внедрение механизмов оценивания системой мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профессиональном стандарте педагога.
6. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества предоставления государственных услуг.
7. Продолжить внедрение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ реализованных колледжем.
8. Продолжить проведение маркетинговых исследований рынка труда с целью выявления потребностей работодателей в рабочих кадрах и специалистах.
9. Пополнить библиотечный фонд за счёт собственных методических разработок, в том числе по проблеме организации самостоятельной работы студента по каждой дисциплине.
10. Организовать проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; оказать помощь и содействие педагогам, желающим аттестоваться на квалификационную категорию.
11. Продолжить работу по созданию эффективной системы взаимодействия с работодателями; провести мониторинг взаимодействия с ними, выявить основные трудности, скорректировать направления.

12. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

13. Реализовать план повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа в полном объеме.

14. Продолжить работу по сохранности контингента.

15. Завершить работу по созданию программы информатизации колледжа и программы развития кадровых ресурсов.

16. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг.

17. Продолжить работу по оптимизации средств расходов.

18. Продолжить работу по формированию в районе и Республике Карелия положительного имиджа Колледжа.

И.о. директора ГАПОУ РК «Северный колледж»  
М.П.



М.Н. Романова

Рассмотрено и одобрено на Совете колледжа  
Протокол № 1  
от 20.02.2019 г.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ГАПОУ РК "СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РК "Северный колледж"  
И.С. Баев  
18 февраля 2019 г.